

kl. VIII

czwartek 30 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	matematyka	Temat: Symetria względem punktu - zadania. NaCoBeZU: rozpoznają figury środkowosymetryczne i wskazują ich środki symetrii Obejrzyj film : https://www.youtube.com/watch?v=NZvk24sVWtc Wykonaj w zeszyte zad.2 a str. 222 z podręcznika oraz zad. 7 a,b str. 90 w zeszyte ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
2	fizyka	Temat: Zwierciadła wypukłe. NaCoBeZU: - rozumiem i znam prawo odbicia; - znam pojęcie ogniska zwierciadła; - umiem narysować obraz przedmiotu w zwierciadle wypukłym; Proszę zapoznać się z tekstem z podręcznika str. 211 – 213. Obejrzeć: https://www.youtube.com/watch?v=Y2SJ1hEuSJc i sporządzić krótką notatkę: co robi zwierciadło wypukłe, jaki powstaje obraz w zależności od	jarmatzp@adres.pl

		odległości przedmiotu od ogniska zwierciadła – wszystko jest w tekście. Przerysuj do zeszytu rysunek zwierciadła z dołu strony 213 i rozwiąż zad.4 str.214 – odpowiedz na pytanie. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
3	historia	Temat: Powstanie „Solidarności” . NaCoBeZU: • wiem czym były strajki sierpniowe; • znam datę i okoliczności utworzenia NSZZ Solidarność; • wiem czym był tygodnik Solidarność; Na podstawie https://www.youtube.com/watch?v=p7Wh5tMYw-0 oraz podręcznika strony: 207-211 odpowiedz na pytania: 1. czym były strajki sierpniowe? 2. kto i kiedy powołał związek Solidarność? 3. wyjaśnij czym był tygodnik Solidarność? Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	messenger discord
4	chemia	Temat: Aminokwasy. NaCoBeZu • umiem opisać budowę cząsteczek aminokwasów na przykładzie kwasu aminoetanowego (glicyny); • potrafię wskazać grupy funkcyjne aminokwasów i podać ich nazwy;	e.gorajszkola@interia.pl

		• umiem zapisać równanie reakcji kondensacji dwóch cząsteczek glicyny; • potrafię wyjaśnić mechanizm powstawania wiązania peptydowego; • wiem, jakie są właściwości fizyczne i chemiczne glicyny; • wiem co to są peptydy i polipeptydy; Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=42y4i6_HSYA Na podstawie filmu i treści z podręcznika str.182 – 185 wykonaj co najmniej trzy zadania spośród 77,78,79,80,81,82 str. 105,106 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać do 04.05.2020 do godziny 20:00 7 maja Praca klasowa z działu – Pochodne węglowodorów. Zakres treści w podręczniku str.138 -188.	
5	j.polski	Temat: Jakiego rodzaju wyrazów ze względu na znaczenie? NaCoBeZU: • rozpoznać i stosuję synonimy, antonimy. • wiem, co to są homonimy. • potrafię nazwać eufemizmy. 1.Przeczytaj informacje podane poniżej i zrób notatkę do zeszytu. Wybierz tylko to, co według Ciebie jest najistotniejsze. ZAPAMIĘTAJ ! <u>Synonimy</u>	kl8jawty@wp.pl

Synonimy, zwane inaczej wyrazami bliskoznacznymi, to słowa, których zakresy częściowo na siebie zachodzą, ich znaczenia są bliskie znaczeniom innych wyrazów, np.: *wesoły* – *radosny*.

Synonimami mogą być:

przymiotniki: *apetyczny* – *smaczny*;

czasowniki: *obracać się* – *kręcić się*, *nagradzać* – *premiować*;

spójniki: *i* – *oraz*, *dlatego że* – *ponieważ*;

rzeczowniki: *wyraz* – *słowo*, *wódz* – *przywódca*, *hołd* – *uznanie*, *honor* – *godność*;

przysłówek: *doskonale* – *wspaniale*, *wcale* – *ani trochę*, *całościowo* – *kompleksowo*.

W zależności od stopnia podobieństwa znaczeniowego synonimy można podzielić na:

Synonimy bliższe znaczą dokładnie to samo lub prawie to samo, np.: synonimem bliższym wyrazu *działanie* będzie wyraz *czynność*, wyrazu *łąd* – wyraz *ziemia*.

Synonimy dalsze to takie, których znaczenia są podobne, jednak nie identyczne. Zazwyczaj są to słowa, które mogą być użyte tylko w odpowiednich kontekstach i ściśle określonych znaczeniach. Synonimem dalszym wyrazu *działanie* będzie wyraz *funkcjonowanie*, wyrazu *łąd* – wyraz *wyspa*.

Pamiętaj!

Wyrazy bliskoznaczne mają odmienną wartość stylistyczną, np.:

kobieta – *baba*,

dziecko – *bachor*,

mężczyzna – *facet*.

Ze względu na zróżnicowanie stylistyczne wymiennosc synonimów jest ograniczona i zastępowanie synonimów innymi musi być dokonane po dokładnej analizie ich znaczenia.

Spotykamy się również z synonimami regionalnymi, np. *ziemniaki* = *kartofle* = *pyry* = *grule*.

Odcień znaczeniowy

Wyrazy bliskoznaczne mają różny odcień znaczeniowy, np.: *rumak*, *klacz*, *szkapa* to nazwy konia, ale mające różny odcień znaczeniowy, a przez to różne zastosowanie. Rumak to koń doskonały, wspaniały, a szkapa to zabiedzony koń.

Wyrazy bliskoznaczne

Wyrazy bliskoznaczne można tworzyć przez:

zdrobnienia lub zgrubienia nazw przedmiotów, np.:

kot – *kotek* – *koteczek*,

pies – *piesek* – *pieseczek*.

Powstałe wyrazy będą bliskoznaczne, ale nie będą jednoznaczne.

dodanie przedrostka *nie-* do wyrazów o przeciwnym znaczeniu, np.

niski – *niewysoki*,

mały – *nieduży*

Takie wyrazy są bliskie znaczeniowo, ale nie są jednoznaczne. Często takie wyrazy mają rolę eufemizmów, słowo *niemądry* jest słabsze znaczeniowo niż słowo *głupi*.

Antonimy

Antonimy to wyrazy o przeciwnym znaczeniu:

jasny – *ciemny*,

*mądry – głupi,
chudy – gruby,
sprawiedliwy – niesprawiedliwy,
łagodny – ostry.*

Antonimy mogą być wyrażone:

przymiotnikami: *mały – duży, silny – słaby, wesoły – smutny, prosty – krzywy;*

czasownikami: *zasypiać – budzić się, rodzić się – umierać;*

rzeczownikami: *dzień – noc, wojna – pokój, męczyzna – kobieta*

Rzadsze są antonimy frazeologiczne:

*być nie w sosie – być w szampańskim nastroju,
usta mu się nie zamykają – milczy jak grób,
idzie jak po maśle – idzie jak po grudzie.*

Czasami antonimy tworzy się, dodając przyrostki: nie-, anty- lub od-:

*miły – niemiły
godny – niegodny
sympatyczny – antypatyczny
talent – antytalent
dany – oddany*

Ant – ten przedrostek sam w sobie oznacza sprzeciw, kontrast. Są przecież antagonizmy, antypatie, programy antywirusowe. Łatwo więc zapamiętać, że antonimy to wyrazy przeciwstawne

znaczeniowo.

Eufemizmy

Eufemizmy – to grzeczniejszy, delikatniejszy odpowiednik wyrazów, których treść mogłaby się wydać naszemu rozmówcy zbyt dosadna. Występuje wtedy, gdy zamiast wyrażenia wulgarnego, ordynarnego lub dosadnego używamy „przyzwoitego” zastępstwa.

*leń – urodzony w niedzielę,
sknera – nazbyt oszczędny,
lamaga – niezbyt zręczny, niespecjalnie wygimnastykowany,
kłamać – mijać się z prawdą, koloryzować,
oszukiwać – wprowadzać w błąd,
kantować – postąpić nieuczciwie,
gruby – puszysty.*

Homonimy

Homonimy to wyrazy, które brzmią tak samo, ale mają zupełnie różne znaczenia.

*zamek – budowla warowna, zamek u drzwi, suwak,
myszka – gryzoń, myszka komputerowa,
granat – owoc i element ekwipunku żołnierza,
pączek – zawiązki kwiatu, ciastko,
tusz – do rzęs, kreślarski, orkiestry,
ikona – obraz święty, ikona na pulpicie komputera.*

Wszystkie te wyrazy tak samo brzmią, ale znaczą coś innego. To właśnie homonimy.

		Jesteś zgrabna babka? No pewnie, ale przecież nie wielkanocna i nie babka – zielony listek, który przykłada się na rany. Wszystkie te babki są homonimami. Homo – taki sam wygląd, a inne znaczenie. Np. oczko. Tylko jakie? Perskie, w rajstopach, w rosole, w głowie czy może w kartach? Musimy mieć dodatkowe informacje, żeby wiedzieć, o jakie oczko chodzi. Uwaga! Możesz spotkać się też ze szczególnym przypadkiem homonimów – to wyrazy, które tak samo brzmią, choć mają odmienną formę graficzną – np. <i>lód</i> (zamarznięta woda) i <i>lud</i> (tłum), <i>ważyć</i> (na wadze) i <i>warzyć</i> (gotować). Zapamiętaj! Antonimy (wyrazy przeciwstawne) <i>biały</i> – <i>czarny</i> <i>mądry</i> – <i>głupi</i> Synonimy (jedno znaczenie – dużo wyrazów) <i>mężczyzna</i> – <i>pan</i>, <i>facet</i> <i>diabeł</i> – <i>czart</i>, <i>szatan</i> Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
6	w-f	Temat: Bezpieczna aktywność fizyczna w górach i nad wodą. NACOBEZU: • omawiam zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach w różnych porach roku; • znam czynniki, które wpływają pozytywnie na zdrowie; • rozwijam inicjatywę własną w doborze ćwiczeń ogólnorozwojowych;	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
7	w-f		

		Proszę o ściągnięcie pliku i zapoznanie się z zawartością: https://tiny.pl/7mc72 Następnie zapisz w zeszycie najważniejsze zasady odpoczynku nad wodą i w górach. Informację zwrotną proszę wysłać do 30.04.2020 do godziny 20:00. Temat: Taniec- walc wiedeński. NaCoBeZU: • rozwijam inwencje twórczą przy muzyce; • potrafię zachować się w sytuacji związanej z aktywnością taneczną; • doskonalam swoją koordynację ruchową; Proszę o obejrzenie filmu oraz zapoznanie się z podstawowym krokiem tańca wiedeńskiego. https://www.youtube.com/watch?v=HKbFxfjVJxt0 Spróbuj znaleźć chętną osobę i zatańczyć w domu.	
8	religia	Temat: Miłosierdzie w drugim człowieku. Napisz w zeszycie: W jaki sposób starasz się pomagać drugiemu człowiekowi. Informację zwrotną proszę wysłać do 02.05.2020 do godziny 20:00	nauczycielejawty@wp.pl

Drogi Uczniu:

Lekcje kl. 8 – 30.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).