

kl. IV

czwartek 30 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	technika	Temat: Jak dbać o Ziemię? Cz.2. NACOBZU: • znam terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne; • znam znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów; • omawiam sposoby zagospodarowania odpadów; Proszę przeczytać treść z podręcznika „Dlaczego warto segregować śmieci?”, „Co przyczynia się do zanieczyszczania środowiska” następnie proszę wykonać w zeszytach ćw.4,5, str.67. Wyjaśnij, do jakiego pojemnika (kolor) wrzucisz poszczególne odpady (praca z infografiką ćw.1 str. 66) Informację zwrotną proszę wysłać 06.05.2020 do godziny 20:00.	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
2	w-f	Temat: Taniec- walc wiedeński. NaCoBeZU: • rozwijam inwencje twórczą przy muzyce; • potrafię zachować się w sytuacji związanej z aktywnością taneczną; • doskonalam swoją koordynację ruchową;	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

		Proszę o obejrzenie filmu oraz zapoznanie się z podstawowym krokiem tańca wiedeńskiego. https://www.youtube.com/watch?v=HKbFxjVJxt0 Spróbuj znaleźć chętną osobę i zatańczyć w domu.	
3	religia	Temat: Milosierdzie w drugim człowieku. Napisz w zeszycie: W jaki sposób starasz się pomagać drugiemu człowiekowi. Informację zwrotną proszę wysłać do 02.05.2020 do godziny 20:00	nauczycielejawty@wp.pl
4	j.polski	Temat: Legenda o Juracie, bursztynie i sztormie. NaCoBeZU: • potrafię czytać ze zrozumieniem. • potrafię odpowiadać na pytania dotyczące legendy. • korzystam z różnych źródeł informacji. 1. Przeczytaj legendę Magdaleny Grądzkiej pt.: „Jurata, królowa Bałtyku” na str.172 - 173 w podręczniku. 2. Wejdź na: https://www.youtube.com/watch?v=OXooQ6MhWMs 3. Zapisz pytania i odpowiedzi do zeszytu: a) gdzie odbywają się wydarzenia przedstawione w legendzie? b) dlaczego Jurata wybuchła gniewem? c) jak zmieniły się jej uczucia, gdy spotkała młodzieńca? d) co było powodem zemsty Perkuna? W jaki sposób ukarał Juratę i rybaka? 4. Wysłuchaj piosenek:	kl8jawty@wp.pl

		https://www.youtube.com/watch?v=mqqREBnlc8c https://www.youtube.com/watch?v=Ow-TALmDUrA Zadanie dla chętnych: Wyszukaj w Internecie informacje o pochodzeniu bursztynu. Zrób stosowną notatkę i prześlij do oceny do 04.05.2020 Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
5	matematyka	Temat: Ułamki o mianownikach 10, 100, 1000 - zadania. NaCoBeZU: • umiem opisać część danej całości za pomocą ułamka. • zapisuję ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych • zamieniam ułamki zwykłe o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1000, itd. na ułamki dziesiętne skończone dowolną metodą Proszę obejrzeć film: https://www.youtube.com/watch?v=kBlBCHoI0nY następnie rozwiązać zad. 5 a, b, c str. 184 z podręcznika oraz zad. 2 b, c, d str. 73 w zeszytacie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20.00	jarmatzp@adres.pl

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).