

kl. VII

piątek 29 maja 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem				
1	j.polski	Temat: Czasowniki dokonane i niedokonane. NaCoBeZU: - rozpoznaję w zdaniu czasowniki w formie osobowej i nieosobowej. - odróżniam postać niedokonaną czasownika od dokonanej. 1. Wejdź na: (zapoznaj się z informacjami na temat aspektu czasownika) https://www.youtube.com/watch?v=xKj30_aZ8_c 2. Zapisz w zeszycie: A. Co to są czasowniki dokonane? <table><tr><th>Czasowniki dokonane</th><th>Czasowniki niedokonane</th></tr><tr><td> - przemyśleć; - zamyślić się; - przesądzić; - wydedukować; - rozważyć; - zastanowić się; - zdecydować; - przeanalizować; - dociec; - wydumać; - rozpatrzyć; </td><td> - myśleć; - zamyślać się; - sądzić; - dedukować; - rozważać; - ważyć; - zastanawiać się; - decydować; - analizować; - dociekać; - dumać; - rozpatrywać; </td></tr></table>	Czasowniki dokonane	Czasowniki niedokonane	- przemyśleć; - zamyślić się; - przesądzić; - wydedukować; - rozważyć; - zastanowić się; - zdecydować; - przeanalizować; - dociec; - wydumać; - rozpatrzyć;	- myśleć; - zamyślać się; - sądzić; - dedukować; - rozważać; - ważyć; - zastanawiać się; - decydować; - analizować; - dociekać; - dumać; - rozpatrywać;	messenger kl8jawty@wp.pl
Czasowniki dokonane	Czasowniki niedokonane						
- przemyśleć; - zamyślić się; - przesądzić; - wydedukować; - rozważyć; - zastanowić się; - zdecydować; - przeanalizować; - dociec; - wydumać; - rozpatrzyć;	- myśleć; - zamyślać się; - sądzić; - dedukować; - rozważać; - ważyć; - zastanawiać się; - decydować; - analizować; - dociekać; - dumać; - rozpatrywać;						

		B. Co to są czasowniki niedokonane? 3. Rozwiąż testy: https://wordwall.net/pl/resource/463746/polski/czasowniki-dokonane-i-niedokonane https://wordwall.net/pl/resource/929918/polski/czasowniki-dokonane-i-niedokonane Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
2	j.niemiecki	Temat: Wann hast du Geburtstag? (Kiedy masz urodziny). NaCoBeZU: • znam nazwy miesięcy; • poznaję liczebniki porządkowe; • potrafię udzielić odpowiedzi na pytanie wann hast du Geburtstag? (Kiedy mają urodziny?), der wievielte ist heute? – który dziś jest? (podajemy daty); Notatka do zeszytu: Liczebniki porządkowe odpowiadają na pytania der/die /das wievielte – który/która/które lub na pytanie wann – kiedy, a tworzy się je w bardzo prosty sposób: 1. Jeżeli chcemy udzielić odpowiedzi na pytanie der wievielte ist heute? Który dziś jest? Liczebniki porządkowe tworzymy dodając do liczebnika głównego końcówkę od 1 do 19 te , powyżej 20 ste Np. 04.05 – der fünfte Mai (zwróć uwagę że do liczebnika pięć fünf dodaliśmy końcówkę te żeby wyszło piąty fünfte) 23.05 – der dreiundzwanzigste Mai (zwróć uwagę, że do liczebnika dwadzieścia trzy – dreiundzwanzigste dodaliśmy końcówkę ste żeby wyszło nam dwudziesty trzeci zweiundzwanzigste)	messenger izabela.pudlak@interia.pl

		2. Jeżeli chcemy udzielić odpowiedzi na pytanie wann – kiedy liczebniki porządkowe tworzymy dodając do liczebnika głównego przedrostek am i końcówki od 1 do 19 – ten, powyżej 20 – sten Np. wann hast du Geburtstag ? Kiedy masz urodziny? 02.10 – am zwiten Oktober – 02.października 23.11 – am dreiundzwanzigsten November – 23 listopada Zwróć uwagę w jaki sposób utworzyliśmy liczebnik porządkowy 2 i 23. Odpowiadając na pytanie, że masz urodziny drugiego października do liczebnika 2 – zwei dodaliśmy końcówkę ten żeby wyszło drugiego, a przy liczebniku 23 dodaliśmy końcówkę sten i wyszło dwudziestego trzeciego, nie zapominaj o przedrostku AM kiedy udzielasz odpowiedzi na pytanie wann? Zadanie domowe Proszę uzupełnić w waszych ćwiczeniach zadania 1,3 i 4 na stronie 78. Informację zwrotną proszę wysłać do 01.06.2020 do godziny 20:00	
3	geografia	Temat: Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki. NaCoBeZU: • potrafię określić wpływ walorów przyrodniczych Pobrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach; Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=dq96x0Yil40 Na podstawie filmu i treści z podręcznika str.184 – 186 wykonaj zadania 1,2,3,4 str.117 – 118 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać do 01.06.2020 do godziny 20:00	messenger e.gorajszkola@interia.pl

		5 czerwca praca klasowa – Relacje między elementami środowiska geograficznego. Zakres treści w podręczniku str. 170 – 196.	
4	matematyka	Temat: Odczytywanie danych statystycznych. NaCoBeZU: • interpretuję dane przedstawione za pomocą tabel, diagramów słupkowych i kołowych, wykresów, w tym także wykresów w układzie współrzędnych; Zapoznaj się z tekstem ze strony 288. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=kHKL9NkKBG4 Wykonaj zadanie 1 a, b str. 280 z podręcznika oraz zad. 1 a, b str. 118 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
5	historia	Temat: Kształtowanie się granicy zachodniej i południowej i rządy parlamentarne. NaCoBeZU: • wiem kiedy miały miejsce powstania śląskie; • znam datę pierwszych po odzyskaniu niepodległości wyborów; • wiem czym była tzw. Mała konstytucja Na podstawie książki strony 235 – 240 napisz: 1. Kiedy miały miejsce powstania śląskie; 2. Kiedy miały miejsce pierwsze po odzyskaniu niepodległości przez Polskę wybory; 3. Czym była tzw. Mała konstytucja i co zawierała; Informację zwrotną proszę wysłać do 30.05.2020 do godziny 20:00.	messenger discord

6	j.angielski	Topic: Personal Best (vocabulary). – Osobisty rekord (słownictwo). NaCoBeZU: • rozumiem słownictwo(sport); Otwórz podręcznik na stronie 122. Przepisz do zeszytu i przetłumacz na język polski słówka z żółtych ramek. Wykonaj zadania A,B,F ze strony 122 z podręcznika. Zadanie E jest dla chętnych na plusa. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	messenger drnprystasz@gmail.com
---	-------------	--	--

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).