

kl. IV

piątek 29 maja 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	wdż	Temat: Intymność. Intymność to temat trudny, ale potrzebny, ponieważ dotyczy prawa każdego człowieka do poszanowania jego godności. Słowo intymny oznacza ściśle osobisty, o więc należący tylko do mnie, lub przeznaczony tylko dla osób najbliższych, tych których kochamy. Natomiast słowo godność oznacza poczucie własnej wartości i szacunek dla samego siebie. Dokonanie podziału informacji na prywatne/poufne i ogólnodostępne. Odpowiedz na pytania: 1. Czy chronisz swój adres zamieszkania? Ile osób i kto wie gdzie mieszkasz? 2. Czy tajemnicą jest kolor ścian w Twoim pokoju? Kto może się o tym dowiedzieć? 3. Kto zna Twój numer telefonu? Komu powierzasz tą informację? 4. Czy tajemnicą jest ile zapłaciłeś za swój komputer? 5. Zastanów się komu powiesz ile lat ma Twój pies? 6. Zastanów się czy tajemnicą jest wiek Twojej Mamy? 7. Zastanów się jakie tematy są dla Ciebie bardzo prywatne i niechętnie rozmawiasz na ich temat?	nauczyciel20@op.pl
2	matematyka	Temat: Jednostki pola. Pole prostokąta.	

		NaCoBeZU: • stosuję jednostki pola: m², cm², km², mm², dm², ar, hektar Przeczytaj tekst str. 210 – 211. Proszę obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=YGDlvFFJS7Y Wykonaj zadanie 1 a, b str. 212 z podręcznika oraz zad. 2 str. 86 w zeszytce ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20.00	jarmatzp@adres.pl
3	j.angielski	Topic: Present Continuous. – Czas teraźniejszy ciągły. NaCoBeZU: • rozumiem i umiem zastosować czas teraźniejszy ciągły. ZAPISZ W ZESZYCIE Czasu Present Continuous używamy jeśli mówimy o: • czynnościach, które odbywają się w chwili mówienia o nich – możemy powiedzieć, że w tej chwili czytamy książkę albo uczymy się angielskiego, często w tych zdaniach na koniec piszemy „now” (teraz) albo „at the moment” (w tej chwili); • Narzekaniu na czyjeś zachowanie, np. <i>Why are you being so naughty today? – Dlaczego jesteś dzisiaj taki niegrzeczny?.</i> Konstrukcja czasu Present Continuous: TWIERDZENIA Osoba + to be(odmienione dla osoby) + czasownik z końcówką –ing	messenger drnprystasz@gmail.com

Lekcje kl. 4 – 29.05.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

Dla przypomnienia odmiana czasownika „to be”

I **am**

you **are**

he /she /it **is**

we **are**

you **are**

they **are**

Przykłady zdań twierdzących:

We are waiting for a taxi.

Tom is writing a letter.

I am reading a book now.

PRZECZENIA

Osoba + not + czasownik to be + czasownik z końcówką –ing

Przykłady zdań przeczących:

Tom isn't writing a letter.

They aren't running.

I'm not waiting for anybody.

Wykonaj zadanie 7 z podręcznika ze strony 97.

Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki.

Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.

4	przyroda	Temat: Poznajemy budowę lasu i panujące tam warunki. NaCoBeZU: • znam warstw lasu; • umiem porównać warunki abiotyczne panujące w poszczególnych warstwach lasu; • potrafię rozpoznać podstawowe gatunki roślin i zwierząt żyjących w lesie oraz przyporządkować je do odpowiednich warstw lasu; • wymieniam zasady właściwego zachowania w lesie; • rozpoznaje pospolite grzyby jadalne i trujące; • opisuje znaczenie grzybów w przyrodzie i dla człowieka; Obejrzyj dwa filmiki: https://www.youtube.com/watch?v=XSS7iGclFZU https://www.youtube.com/watch?v=jomR8K6MDQQ Na podstawie filmików i treści z podręcznika str. 181 – 186 wykonaj zadanie 1,2,3,5,6 str.110 – 112 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać do 02.06.2020 do godziny 20:00	messenger e.gorajszkola@interia.pl
5	j.polski	Temat: Bardziej szczegółowo, obszerniej, ciekawiej ... NaCoBeZU: • potrafię rozpoznać zdanie pojedyncze nierozwinięte i rozwinięte. • wiem, jaka jest różnica między zdaniem pojedynczym nierozwiniętym a rozwiniętym. 1. Koniecznie obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=4OBcvTM0_N0	messenger kl8jawty@wp.pl

Lekcje kl. 4 – 29.05.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		2. Wejdź na: https://epodreczniki.pl/a/na-scenie-podmiot-i-orzeczenie/DCAHA4C5c Wykonaj ćwiczenia tylko te, które potrafisz. Nie przepisuj do zeszytu. 3. Wykonaj ćwiczenie 1 str. 51 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
6	muzyka	Temat: Niech żyją wszystkie dzieci. NaCoBeZU: • znam daty Dnia dziecka; • znam przykłady melodii ludowych innych krajów; Wiesz na pewno kiedy obchodzi się dzień dziecka w Polsce. Czy w innych krajach jest to ta sama data? Spróbuj to ustalić. Posłuchaj melodii ludowych Japonii https://www.youtube.com/watch?v=OpEfxcPMYVo oraz z Afryki https://www.youtube.com/watch?v=3SRlbzUPx40 i opisz swoje wrażenia. Informację zwrotną proszę wysłać do 30.05.2020 do godziny 20:00.	messenger discord

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).