

kl. V

środa 29 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	w – f	Temat: Bezpieczna aktywność fizyczna w górach i nad wodą. NaCoBeZU: • omawiam zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach w różnych porach roku; • znam czynnik, które wpływają pozytywnie na zdrowie; • rozwijam inwencje własną w doborze ćwiczeń ogólnorozwojowych; Proszę o ściągnięcie pliku i zapoznanie się z zawartością: https://tiny.pl/7mc72 Następnie zapisz w zeszycie najważniejsze zasady odpoczynku nad wodą i w górach. Informację zwrotną proszę wysłać do 30.04.2020 do godziny 20:00.	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
2	informatyka	Temat: Animatron. Pierwsza animacja. NaCoBeZU: • wiem dodać tło i postacie w programie animatron; • potrafię dodać tekst oraz go modyfikować; • wiem czym jest in effect i jak go zmienić; Do wykonania tej lekcji będzie Ci potrzebna przeglądarka (Edge i explorer nie zadziała). Na podstawie filmu https://www.youtube.com/watch?v=oJCGAgVGBSg i poprzedniej lekcji wykonaj swoją pierw-	messenger discord

		szą animację. Dodaj dowolne tło, postać oraz tekst. Spróbuj także zmienić motyw wejścia postaci na „draw cartoon”. Informację zwrotną proszę wysłać do 30.04.2020 do godziny 20:00	
3	j.angielski	Topic: Unit 7 – summary. Dział 7 – podsumowanie. NaCoBeZU: • znam gramatykę (Past Simple); • znam słownictwo (sport); • rozumiem tekst; W ramach podsumowania rozdziału przed testem wykonaj zadania 1,2,3 ze strony 90 w ćwiczeniach oraz zadanie 1 ze strony 91 w ćwiczeniach. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać do 30.04.2020 do godziny 20:00.	messenger drnprzystasz@gmail.com
4	religia	Temat: Niedziela Bożego Miłosierdzia. Naucz się Koronki do Bożego Miłosierdzia.	nauczycielejawty@wp.pl
5	j.polski	Temat: Grzeczność zawsze w cenie! NaCoBeZU: • potrafię czytać ze zrozumieniem. • wiem, o czym jest mowa we fragmencie Pana Tadeusza.	kl8jawty@wp.pl

- wiem, że grzeczność (uprzejmość) wobec innych jest elementem kultury osobistej.

1. Przeczytaj fragment **Pana Tadeusza** (nauka grzeczności) str.164 – 166 w podręczniku.

2. Zapisz w zeszycie odpowiedzi na poniższe pytania:

- a) Osoby występujące w tekście.
- b) Co decydowało o porządku, w jakim goście siadali do stołu?
- c) Jakie zasady obowiązywały podczas posiłku?
- d) Co skłoniło Sędziego do wygłoszenia przemowy?

Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00

Zadanie domowe

- 1.Wyjaśnij, dlaczego Sędzia uważał, że *grzeczność nie jest nauką łatwą ani małą*.
- 2.Wymień kilka zasad obowiązujących podczas posiłku.
- 3.Co oznacza określenie „, savoir – vivre ? Z jakiego języka pochodzi?

Odpowiedzi na te pytania proszę wysłać do 04.05.2020.

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj proszę zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).