

kl. VII

środa 29 kwietnia 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem																												
1	j.niemiecki	Temat: Mein Frühstück (Moje śniadanie). NaCoBeZU: - utrwalasz poznane słownictwo związane z działem 5 „Guten Appetit” (jedzenie); - znasz i potrafisz zastosować czasowniki essen – jeść, trinken – pić, mögen – lubić; Zachęcam do odsłuchania nowego słownictwa z działu, w tym celu proszę wpisać adres www.docwiczenia.pl, a następnie wpisz kod k7dbkr (nowych słówek naucz się na pamięć) Notatka do zeszytu: <table border="1"> <tr> <th></th><th>essen - jeść</th><th>trinken - pić</th><th>mögen - lubić</th></tr> <tr> <td>ich</td><td>esse</td><td>trinke</td><td>mag</td></tr> <tr> <td>du</td><td>isst</td><td>trinkst</td><td>magst</td></tr> <tr> <td>er/sie/es</td><td>isst</td><td>trinkt</td><td>mag</td></tr> <tr> <td>wir</td><td>essen</td><td>trinken</td><td>mögen</td></tr> <tr> <td>ihr</td><td>esst</td><td>trinkt</td><td>mögt</td></tr> <tr> <td>sie/Sie</td><td>essen</td><td>trinken</td><td>mögen</td></tr> </table> Zwróć uwagę, że czasownik essen – jeść jest czasownikiem nieregularnym ze zmianą samogłoski rdzennej z e na i w 2 i 3 osobie liczby pojedynczej, natomiast doskonale znany ci czasownik mögen – lubić to czasownik modalny, którego cechą charakterystyczną jest to, że 1 i 3 osoba		essen - jeść	trinken - pić	mögen - lubić	ich	esse	trinke	mag	du	isst	trinkst	magst	er/sie/es	isst	trinkt	mag	wir	essen	trinken	mögen	ihr	esst	trinkt	mögt	sie/Sie	essen	trinken	mögen	messenger izabela.pudlak@interia.pl
	essen - jeść	trinken - pić	mögen - lubić																												
ich	esse	trinke	mag																												
du	isst	trinkst	magst																												
er/sie/es	isst	trinkt	mag																												
wir	essen	trinken	mögen																												
ihr	esst	trinkt	mögt																												
sie/Sie	essen	trinken	mögen																												

		liczby pojedynczej są takie same. Czasownik trinken - pić to zwykły czasownik regularny odmieniający się według zasady dodawania stałych końcówek (ich – e, du – st, er/sie/es – t, wir – en, ihr – t, sie/Sie – en) Zadanie domowe <u>Zad 1 str. 62</u> po wysłuchaniu słówek z zadania 1 na stronie 62 udziel odpowiedzi w zeszycie na pytania: Was isst du zum Frühstück? – Co jesz na śniadania? Was trinkst du dazu? – co pijesz (do śniadania)?  50.mp3 <u>Zad 2 str. 62</u> (Śniadanie w rodzinie Hegmanów. Posłuchaj nagrania i uzupełnij tekst brakującymi informacjami w zeszycie) Proszę tekst przetłumaczyć na język polski.  51.mp3 Informację zwrotną proszę wysłać do 30.04.2020 do godziny 20:00.	
2	w – f	Temat: Bezpieczna aktywność fizyczna w górach i nad wodą. NaCoBeZU: • omawiam zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach w różnych porach roku; • znam czynnik, które wpływają pozytywnie na zdrowie; • rozwijam inwencje własna w doborze ćwiczeń ogólnorozwojowych;	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

		Proszę o ściągnięcie pliku i zapoznanie się z zawartością: https://tiny.pl/7mc72 Następnie zapisz w zeszycie najważniejsze zasady odpoczynku nad wodą i w górach. Informację zwrotną proszę wysłać do 30.04.2020 do godziny 20:00.	
3	muzyka	Temat: Folk i country. NaCoBeZU: • znam muzykę folk i country; • rozpoznaję różne rodzaje akompaniamentu; • rozumiem znaczenie pojęć: akompaniament, akord, burdon, ostinato, trójdźwięk, stopnie gamy; • śpiewam piosenkę „Pędzą konie”; Wysłuchaj piosenki <i>Pędzą konie</i> i zaśpiewaj kilka razy https://www.youtube.com/watch?v=8x251mk4kjM Przeczytaj informacje w podręczniku na str. 139-144 utwalając znaczenie pojęć: <i>akompaniament, akord, burdon, ostinato, trójdźwięk, stopnie gamy</i> Jako informację zwrotną przyślij kilka nazw zespołów polskich, które reprezentują styl folkowy. Informację zwrotną proszę wysłać do 05.05.2020 do godziny 20:00	messenger nauczycielejawty@wp.pl
4	j.polski	Temat: Słowotwórstwo. Wyrazy podstawowe i pochodne. NaCoBeZU: • rozpoznaję wyraz podstawowy i wyraz pochodny.	kl8jawty@wp.pl

		• formułuję notatkę na podstawie tekstów z podręcznika. • potrafię tworzyć wyrazy pochodne od wyrazów podstawowych. 1. Obejrzyj filmik https://www.youtube.com/watch?v=j8O-OWxTahM 2. Zapisz do zeszytu : (możesz skorzystać z informacji str. 284 w podręczniku) a) Co to są wyrazy podstawowe? b) Co to są wyrazy pochodne? 3. Przepisz podane wyrazy, tworząc pary: wyrazu podstawowego, (który stoi jako pierwszy) i pochodnego. klasa, dawać, piec, sprzedawca, mydło, sennik, młyn, , pech, ptak, górnictwo górnik, dawca, mydełko, piekarz, klasowy, ptaszek, pechowy, sprzedawać, sen, młynarz np.: dom – domek pies – piesek Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
5	j.angielski	Topic: 0 conditional(grammar). – Zerowy tryb warunkowy(gramatyka). NaCoBeZU: • rozumiem zerowy tryb warunkowy PRZEPISZ DO ZESZYTU Okresu "zerowego" używamy, kiedy mówimy o czymś, co jest zawsze prawdą. Jeśli podgrzejesz wodę do 100° Celsjusza zagotuje się - i to jest fakt . If you heat water to 100 degrees Celsius, it boils. Jeśli podgrzejesz wodę do 100 stopni Celsjusza, zagotuje się.	messenger drnprystasz@gmail.com

W takim przypadku w obu częściach zdania używamy czasu Present Simple:

if + Present Simple, Present Simple

Nieważny jest tu czas, czy jest to przeszłość, przyszłość czy teraźniejszość. Istotne jest to, że dla danego warunku ZAWSZE oczekujemy tego samego rezultatu.

Zamiast if, można także użyć when:

When you heat water to 100 degrees Celsius, it boils.

Kiedy podgrzejesz wodę do 100 stopni Celsjusza, zagotuje się.

W zeszycie wykonaj ćwiczenia podane poniżej, przepisuj całe zdania.

1. Wstaw odpowiednią formę czasownika.

If you(heat) water to 100 degrees Celsius, it..... (boil).

If you(heat) the ice it(melt).

You(bleed) if you(cut) your finger.

If you(drop) a vase it(break).

You(drown) if you(jump) from a bridge to the river.

If you(want) to leave a message, ...(speak) after the tone.

2. Wybierz poprawną odpowiedź.

1.If he too much alcohol, he a headache.

a. drinks/will get b. will drink/gets c. drinks/gets

2.If you fire to petrol, it

a. sets/burns b. set/burns c. will set/burns

3. If you too much you get fat.

a. eat b. will eat c. eats

Lekcje kl. 7 – 29.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		4. If you English regularly you speak fluently. a. will practice b. practice c. is practicing 5. The tea sweet if you add sugar. a. be b. will be c. is Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać do 30.04.2020 do godziny 20:00.	
6	religia	Temat: Niedziela Bożego Miłosierdzia. Naucz się Koronki do Bożego Miłosierdzia.	nauczycielejawty@wp.pl
7	informatyka	Temat: Opracowywanie tekstu cz. 3. NaCoBeZU: • wiem wkleić tekst do dokumentu; • potrafię ustawić tekst za tekstem i przed tekstem; • znam metodę wstawiania oraz ‘przeciągnij i upuść’; Na podstawie rys. 4 ze str.190 kontynuuj pracę nad laurką na „Dzień Matki”. Użyj technik poznanych na poprzednich lekcjach oraz na stronach 188-190. Informację zwrotną proszę wysłać do 30.04.2020 do godziny 20:00	messenger discord

Drogi Uczniu:

Lekcje kl. 7 – 29.04.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

1. Wykonaj proszę zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).