

kl. IV

czwartek 28 maja 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	technika	Temat: Piesza wycieczka cz. 2. NaCoBeZU: • znam zasady planowania wycieczki • znam znaki obowiązujące na kąpieliskach • wiem, jak spakować plecak podczas pieszej wędrówki Przeczytaj treść z podręcznika „Jak spakować plecak?”, „Nad wodą” str. 72 – 73 Następnie rozwiąż w zeszytach ćw. 2,3 str.73. Informację zwrotną proszę wysłać do 29.05.2020 do godziny 20:00.	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
2	w-f	Temat: Elementy techniczne piłki nożnej – doskonalenie podania. NaCoBeZU: • poznałem jaki wpływ mają gry i zabawy na rozwijanie zdolności motorycznych (niezbędnych w piłce nożnej); • przeżywam radość i satysfakcję ze stopnia opanowania umiejętności ruchowych; • znam zasady kulturalnego uczestnictwa i kibicowania w czasie gry szkolnej oraz gry właściwej; Proszę o ściągnięcie pliku i zapoznanie się z zawartością :	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

Lekcje kl. 4 – 28.05.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		https://drive.google.com/open?id=1tG7eUu6OoJTyzoueGVOYzga0-J0Xnhuw Informację zwrotną proszę wysłać do 29.05.2020 do godziny 20:00.	
3	religia	Temat: Pamiątka Ostatniej Wieczerzy. Wiesz, że Msza Święta jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy Pana Jezusa z apostołami. Napisz o czym powinien pamiętać i jak się zachowywać uczeń Jezusa uczestniczący w Eucharystii? Informację zwrotną proszę wysłać do 30.05.2020 do godziny 20:00	nauczycielejawty@wp.pl
4	j.polski	Temat: Zdanie pojedyncze rozwinięte. NaCoBeZU: • znam główne części zdania. • wiem, na jakie pytanie odpowiada podmiot i orzeczenie. • potrafię rozpoznać zdanie pojedyncze rozwinięte. 1. Zapisz do zeszytu zgodnie z poleceniem. Rozwiń podane wypowiedzenia: a) Autor napisał (co?)..... b) Kot wspiął się (gdzie?)..... c) Pani czyta (co?)..... d) (gdzie?)..... listonosz wrzucił (co?)..... e) (jakie?)..... dziewczynki śpiewały. f) Mama gotowała zupę (jaką?)..... g) (jaki?)..... chłopiec (jak?)..... śpi. 2. Zapisz do zeszytu:	messenger kl8jawty@wp.pl

		ZAPAMIĘTAJ! Zdaniem pojedynczym rozwiniętym nazywamy takie wypowiedzenie, które oprócz podmiotu i orzeczenia zawiera określenia. Określenia to wyrazy, które przekazują dodatkowe informacje o orzeczeniu i podmiocie. 3. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie. Przepisz polecenie. W podanych zdaniach podkreśl jedną linią podmiot, dwiema orzeczenie, linią falistą określenia. Zapisz jak nazywają się te zdania. a) Dziewczynka czyta książkę. b) Ruda wiewiórka lubi orzechy. c) Mały chłopiec je loda. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
5	matematyka	Temat: Co to jest pole figury? NaCoBeZU: • obliczam pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych Przeczytaj tekst ze strony 208 z podręcznika. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=cWGPWHZy-Hg Wykonaj zad. 1 str. 209 z podręcznika oraz zad. 1 str. 85 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20.00	jarmatzp@adres.pl
6	wdż	Temat: Rodzi się dziecko.	nauczyciel20@op.pl

	Pojawienie się dziecka na świecie jest dla rodziców niesamowitym przeżyciem. Na początku jest im zwykle ciężko poradzić sobie z nowymi obowiązkami. Już po pierwszym tygodniu życia noworodek jest w stanie rozpoznać głosy rodziców. Kontakt ze znanymi mu głosami pomaga dziecku dostosować się do nowej rzeczywistości. Słyszając głosy rodziców, noworodek czuje, że nie jest sam. Dlatego też warto jest możliwie dużo mówić do dziecka. Nie jest ono w stanie zrozumieć treści, ale wyraźnie odczuwa miłość i troskę rodziców. W drugim tygodniu życia dziecko jest w stanie skoncentrować się na przedmiotach znajdujących się 20 – 35 cm od niego. Noworodki najchętniej patrzą na twarze. W trzecim tygodniu ruchy dziecka nadal są nieskoordynowane, ale maluch potrafi już kontrolować swoje ciało w jeden sposób i wie, jak się przytulać. Natomiast w czwartym tygodniu życia noworodek zaczyna wykorzystywać swoje struny głosowe nie tylko do płaczu. Zaczyna wydawać nowe dźwięki, zwłaszcza gdy widzi mamę lub tatę. Odkrywa swoją władzę – kiedy „woła” rodzica, ten się pojawia. Noworodek wymaga ciągłej opieki. Czy Ty również możesz pomóc. Zapoznaj się z ćwiczeniem przesłanym w pliku pdf.	
--	---	--

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).