

kl. VII

środa 24 czerwca 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	j.niemiecki	Temat: Wohin in Urlaub? (Dokąd na urlop). NaCoBeZU: • znam miejsca, do których można wybrać się na wakacje; • potrafię opowiedzieć gdzie i dlaczego chcę pojechać na urlop; Notatka do zeszytu: Ich fahre- jadę ans Meer – nad morze an die Ostsee – nad Bałtyki ins Ausland – za granicę aufs Land – na wieś ins Gebirge – w góry an den See – nad jezioro Warum willst du dorthin fahren? – dlaczego chcesz tam pojechać? denn – ponieważ - ich liebe wandern – kocham wędrówki - ich kann baden und segeln – mogę tam się kąpać i żeglować - ich sonne mich gern – lubię się opalać	messenger izabela.pudlak@interia.pl

		-ich ruhe mich dort aus – tam wypoczywam - ich kann neue Sparche kennen lernen – mogę uczyć się nowych języków Zad. Domowe Napisz gdzie chciałbyś spędzić wakacje uzasadnij swój wybór, skorzystaj z podanego słownictwa. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
2	w – f	Temat: Zasady i metody kształtowania szybkości. NaCoBeZU: • potrafię wykonać ćwiczenia kształtujące szybkość; • znam ćwiczenia ogólnorozwojowe; • doskonałą koordynację ruchową oraz siłę poszczególnych partii mięśni poprzez wykonywanie prostych ćwiczeń; Proszę o obejrzenie filmiku i w miarę swoich możliwości wykonanie ćwiczeń proponowanych przez prowadzącego. https://drive.google.com/file/d/1R8FsGM2uUG6hxCQ9YVEnHSEk2G_Wb7lq/view?usp=sharing Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
3	muzyka	Temat: Z muzyką dalej w świat. Utrwal poznane w ciągu roku terminy. Wybierz dwa dowolne pytania i odpowiedz na nie w zeszycie. 1. Jaki jest tytuł polskiego hymnu narodowego i kto napisał jego słowa? 2. Co oznacza kropka postawiona przy nucie?	messenger nauczycielejawty@wp.pl

		3. Czym zasłynął Stanisław Moniuszko? 4. Kogo nazywamy wirtuozem? 5. Czym różni się opera od baletu? 6. Które instrumenty zaliczamy do grupy strunowych, smyczkowych, a które do grupy dętych blaszanych? Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
4	j.polski	Temat: Jak trafnie przekazać informację? NaCoBeZU: • potrafię odróżnić mowę zależną i niezależną. • potrafię przekształcać mowę zależną na niezależną i odwrotnie. • pogłębiam swoją wiedzę przedmiotową. 1. Wejdź na: https://www.youtube.com/watch?v=qicl3Ghpx2Y 2. Na podstawie informacji poniżej zrób notatkę do zeszytu: Mamy dwa sposoby wymieniania między sobą uwag, myśli i spostrzeżeń. Mowa niezależna: – Jest to dosłowne przytoczenie czyjejs wypowiedzi, cytowanie kogoś. – Przytoczona wypowiedź zachowuje własną budowę gramatyczną i jest niezależna składniowo od zdania wprowadzającego. – Taką wypowiedź wprowadzamy po dwukropku ujmując ją w cudzysłów albo tylko w pauzy dialogowe. – Zazwyczaj towarzyszy jej zdanie wprowadzające. Mowa zależna: – Jest to ujęcie własnymi słowami czyjejs wypowiedzi.	messenger kl8jawty@wp.pl

- W mowie zależnej oddajemy sens cudzej wypowiedzi, ale nie przytaczamy cudzych słów dosłownie.
- Przybiera ona często formę zdania złożonego podrzędnie ze spójnikiem, *że*.

Można dowolnie przekształcać mowę zależną w niezależną i odwrotnie – z niezależnej w zależną. Zdanie wprowadzające staje się wtedy nadrzędnym, a zdanie wprowadzane – podrzędnym dopełnieniowym, połączonym spójnikami: *że, żeby, czy*. W razie potrzeby zmieniamy osobę zaimka oraz osobę i tryb czasownika.

Generalnie różnica między tymi dwoma sposobami polega na tym, że mowa niezależna ma charakter naturalnej rozmowy, jest żywym dialogiem oddającym emocje towarzyszące mówiącym.

W mowie zależnej autor wypowiedzi może łatwiej scharakteryzować mówiącego, może oddać sposób mówienia, opisać jego stan psychiczny i usposobienie.

3. Wykonaj w zeszycie ćwiczenia:

Ćwiczenie I

Zamień mowę niezależną na zależną:

- a) Nauczyciel poprosił uczniów: „Ustawcie krzesła w Sali gimnastycznej”.
- b) Mama przykazała rodzeństwu: „Nie otwierajcie nikomu drzwi”.

Ćwiczenie II

Zamień mowę zależną w niezależną:

- a) Przeczytałam w ogłoszeniu, że potrzebna jest osoba do pracy na basenie.
- b) Ciocia napisała w liście, że zaprasza nas na wakacje.

Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00

Lekcje kl. 7 – 24.06.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

5	j.angielski	Topic: School year review. – Powtórzenie wiadomości z roku szkolnego. NaCoBeZU: • znam czas Present Simple; Wejdź w podany link i wykonaj zadanie według instrukcji. https://wordwall.net/pl/resource/2317325/angielski/present-simple-she-s-ending Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	messenger drnprystasz@gmail.com
6	religia	Temat: Powtórzenie wiadomości z całego roku nauki. Omówienie najważniejszych zagadnień – Zastanów się, która lekcja najbardziej Ciebie zainteresowała.	nauczycielejawty@wp.pl
7	informatyka	Temat: Podsumowanie klasy VII. NaCoBeZU: • wiem czym jest algorytm; • potrafię wyjaśnić działanie iteracyjne; • wiem co nazywamy programem; Wejdź na stronę https://wordwall.net/pl/resource/216318/informatyka/algorytm-klasa-7 następnie spróbuj uzupełnić zdania. Czy pamiętasz wszystkie pojęcia? Możesz posiłkować się informacjami z sieci. Informację zwrotną proszę wysłać do 25.06.2020 do godziny 20:00.	messenger discord

Lekcje kl. 7 – 24.06.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj proszę zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).