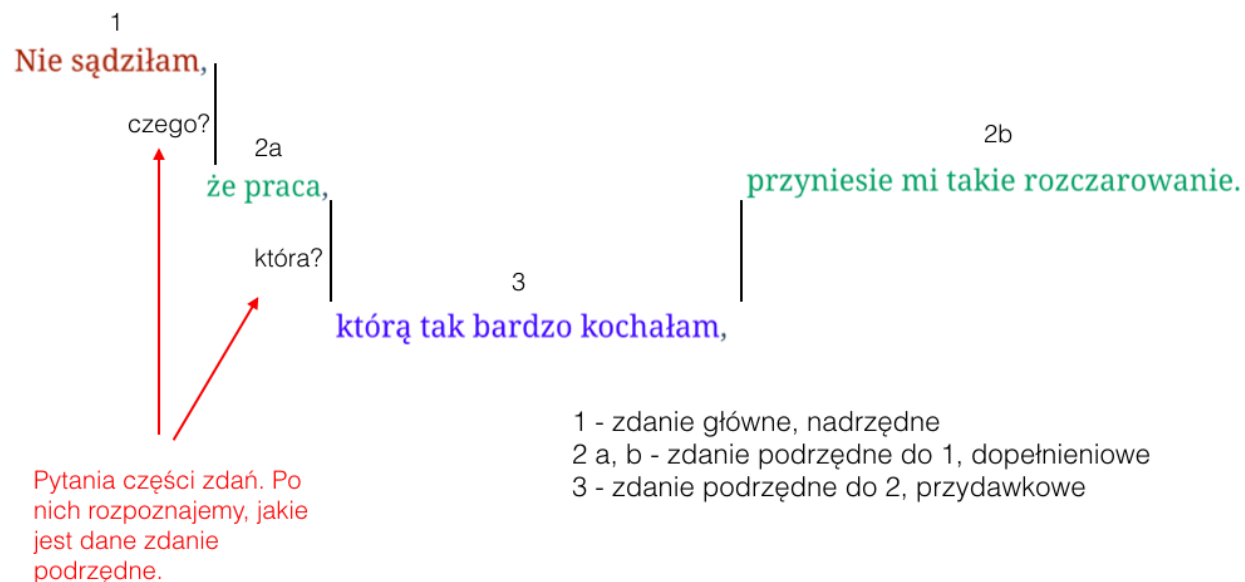


kl. VII

poniedziałek 22 czerwca 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	matematyka	Temat: Powtarzamy zagadnienia ze statystyki. Wykorzystując zdobytą wiedzę, poćwicz: https://wordwall.net/pl/resource/1450176/matematyka/statystyka Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
2	j.polski	Temat: O wypowiedzeniu wielokrotnie złożonym. NaCoBeZU: - potrafię rozróżnić wypowiedzenie wielokrotnie złożone. - korzystam z różnych źródeł informacji. - pogłębiam swoją wiedzę przedmiotową. 1. Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=r1wNtRNtTPY 2. https://epodreczniki.pl/a/jak-opisywac-wypowiedzenie-wielokrotnie-zlozone/D41rQ0YbF 3. Przepisz do zeszytu informację o zdaniu wielokrotnie złożonym: Zdania wielokrotnie złożone zdanie wielokrotnie złożone to takie zdanie, które jest zbudowane z co najmniej trzech wypowiedzeń składowych. Na przykład w poniższym zdaniu wielokrotnie złożonym możemy wyróżnić trzy wypowiedzenia składowe (poszczególne części zostały wyróżnione): Nie sądziłam, że praca, którą tak bardzo kochałam, przyniesie mi takie rozczarowanie. 1 – nie sądziłam 2a/2b – że praca przyniesie mi takie rozczarowanie 3 – którą tak bardzo kochałam	messenger kl8jawty@wp.pl

Analiza wypowiedzenia wielokrotnie złożonego



4. Jak analizować zdanie wielokrotnie złożone?

- Podkreśl wszystkie orzeczenia w wypowiedzeniu.
- Wskaż granice zdań składowych i ponumeruj je.
- Znajdź wypowiedzenie główne (takie, które jako jedyne jest nadrzędne, lub pierwsze z kilku współrzędnych). Zdanie główne zaznaczamy linią podwójną.
- Przedstaw na wykresie zależności składniowe (korzystając z wiedzy o zdaniach złożonych współrzędnie i podrzędnie).
- Nazwij poszczególne części składniowe.

① Podkreśl wszystkie orzeczenia

② Oddziel i ponumeruj zdania składowe

po co?

2

1 "Do teatru nie przychodzi się, aby patrzeć na tury,
lecz aby siuchać słów, które je wyiskają."

których?

3

③ Zastanów się, w jakich zależnościach wobec siebie pozostają zdania.

④ Narysuj wykres i nazwij kolejne części zdania

7. Korczak

1
 po co? 2 3 4
 po co? 3 4

1- zdanie główne, nadrzędne
 2- zdanie podrzędne do 1.,
 okolicznikowe celu
 2 i 3- zdania złożone współrzędnie,
 łączne
 4- zdanie podrzędne do 3.,
 przydawkowe

5. Interpunkcja w zdaniach złożonych wielokrotnie

W zdaniach złożonych wielokrotnie funkcjonują te same reguły, co w zdaniach złożonych

współrzędnie i podrzędnie (z jednym wyjątkiem opisanym poniżej).

•Pomiędzy częściami składowymi zdań złożonych współrzędnie przeciwstawnych i wynikowych oraz wszystkich zdań złożonych podrzędnie stawiamy przecinek!

•Chcę wyjechać, ale obawiam się podróży.

•Kupiłabym ci prezent, lecz ostatnio zachowujesz się niemile.

•Jestem tutaj, więc możesz przestać mnie szukać.

•Spóźniliście się, zatem nie mogę was wpuścić do sali.

•Chcę, by była już wiosna.

•Powtarzam ci, że nie możesz tego kupić.

•Kiedy nadchodzi noc, budzą się koszmary.

•By dostać się do dobrej szkoły, musisz systematycznie się uczyć.

•Ola, kiedy to usłyszała, zaczęła płakać.

•Pomiędzy częściami składowymi zdań złożonych współrzędnie łącznych i rozłącznych nie stawiamy przecinka, np.

•Miłosz zatrzymał się i sprawdził godzinę.

•Wstał rano i zjadł śniadanie oraz szybko pobiegł do pracy.

•Zjem teraz albo wytrzymam do kolacji.

Wyjątek!

•W zdaniach złożonych współrzędnie łącznych i rozłącznych przed każdym powtórzonym spójnikiem stawiamy przecinek, np.:

•I wysłała zaproszenie pocztą, i zadzwoniła osobiście.

•Kup pomidory i ogórki, i sałatę, i trochę rzodkiewek.

Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00

Lekcje kl. 7 – 22.06.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

3	chemia	Temat: Maria Skłodowska – Curie – polska chemiczka. NaCoBeZU: znam historię życia i pracy Marii Skłodowskiej – Curie; Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=OPHQ0mh2nEc Na podstawie filmu napisz, jak oceniasz pracę Marii Skłodowskiej – Curie? Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	messenger e.gorajszkola@interia.pl
4	w-f	Temat: Pilka ręczna – gra piłką. NaCoBeZU: - wiem, jak prawidłowo grać w piłkę ręczną; - dbam o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń; - kontroluję własną koncentrację przy wykonywaniu określonych ćwiczeń; Proszę o ściągnięcie pliku i zapoznanie się z zawartością: https://drive.google.com/file/d/1k4A-Cutb6Ejo_fl5RG0UTKMSR3AbfisB/view?usp=sharing Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
5	j.angielski	Topic: School year review. – Powtórzenie wiadomości z roku szkolnego. NaCoBeZU: znam angielskie słownictwo związane z wakacjami; Wejdź w podany link i wykonaj zadanie według instrukcji. https://wordwall.net/pl/resource/2440127/kleksografia/angielski-wisielec-mi%c5%82ej-zabawy	messenger drnprystasz@gmail.com

		Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
6	fizyka	Temat: Powtarzamy wiadomości. Wykorzystaj zdobytą wiedzę i poćwicz: • https://wordwall.net/pl/resource/960375/fizyka/i-zasada-dynamiki • https://wordwall.net/pl/resource/2939738/fizyka/energia-kinetyczna-i-potencjalna • https://wordwall.net/pl/resource/1963963/fizyka/powtorzenie-wiadmo%c5%9bci-ciep%c5%82o Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).