

kl. VIII

piątek 22 maja 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem												
1	j.niemiecki	Temat: Tag der offenen Tür am Gymnasium (drzwi otwarte do Gimnazjum) NaCoBeZu - Uczeń potrafi udzielić informacji, potrafi wypowiedzieć się do jakiej chodzi szkoły, gdzie znajduje się jego szkoła, potrafi wskazać drogę np. do sekretariatu, opisać swoją szkołę. Proszę otwórz ćwiczenia i uzupełnić: Ćw 1. Str 68 (ćwiczenia) <table><tr><td>2. im Erdgeschoss</td><td>6. Auf die Toilette gehen</td><td>10. Zur Turnhalle</td></tr><tr><td>3. am Ausgang</td><td>7. In die Turnhalle</td><td></td></tr><tr><td>4. in der Garderobe</td><td>8. Im ersten Stock</td><td></td></tr><tr><td>5. mit dem Fahrstuhl fahren</td><td>9. Am Eingang</td><td></td></tr></table> Ćw.3.str 68 - die Treppe hoch - oben - die Treppe runter - unten Ćw.4 str 68 - der den Fahrstuhl?	2. im Erdgeschoss	6. Auf die Toilette gehen	10. Zur Turnhalle	3. am Ausgang	7. In die Turnhalle		4. in der Garderobe	8. Im ersten Stock		5. mit dem Fahrstuhl fahren	9. Am Eingang		messenger izabela.pudlak@interia.pl
2. im Erdgeschoss	6. Auf die Toilette gehen	10. Zur Turnhalle													
3. am Ausgang	7. In die Turnhalle														
4. in der Garderobe	8. Im ersten Stock														
5. mit dem Fahrstuhl fahren	9. Am Eingang														

Lekcje kl. 8 – 22.05.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		4. der komme ich zum Physikraum? 5. die finde ich die Cafeteria? 6. die Entschuldigung, ich suche die Bibliothek. 7. die Entschuldigung, wo ist die Turnhalle? 8. der Entschuldigung, wie komme ich zum Chemieraum? <u>Zadanie domowe</u> Zadanie 2 str. 68 (Uwaga zdania nie muszą być zgodne z prawdą, możesz wymyśleć swoje zdania ważna jest natomiast poprawność gramatyczna zdań)	
2	wos	Temat: Unia Europejska. NaCoBeZU: • wiem, jakie były przyczyny integracji państw europejskich; • znam zasady funkcjonowania Unii Europejskiej; Odpowiedz na pytania: 1. Jakie były przyczyny integracji państw europejskich? (podręcznik str. 174 – Przyczyny integracji). 2. Kiedy powstała Unia Europejska? 3. Jakie są zasady funkcjonowania Unii Europejskiej? (podręcznik str. 176 – Funkcjonowanie Unii Europejskiej) Informację zwrotną proszę wysłać do 23.05.2020 do godziny 20:00	nauczyciel20@op.pl
3	matematyka	Temat: Pole koła – zadania.	jarmatzp@adres.pl

		NaCoBeZU: • obliczam pole koła o danej średnicy lub promieniu; • obliczam promień lub średnicę koła o danym polu koła; • obliczam pole pierścienia kołowego o danych promieniach lub średnicach obu okręgów tworzących pierścień; Obejrzyj film : https://www.youtube.com/watch?v=f1Zg7-6djrg Wykonaj zad.3 a, b str. 248 z podręcznika oraz zad. 4a, b str. 103 w zeszyt ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
4	j.polski	Temat: „Zemsta” Aleksandra Fredry. Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty. NaCoBeZU: • Znam treść lektury. • Korzystam z różnych źródeł informacji. • Potrafię rozwiązywać testy online. 1. Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=qw1uX5b7r5g 2. Rozwiąż testy dotyczące lektury: http://testwiedzy.pl/test/44481/zemsta.html https://www.memorizer.pl/test/1030/zemsta/ https://www.quizme.pl/q/lektury-szkolne/zemsta-test https://samequizy.pl/test-z-lektury-zemsta/ https://ostatnidzwonek.pl/zemsta/test-0.html 3. Wyniki z testów zapisz w zeszyt.	messenger kl8jawty@wp.pl

		Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
5	j.angielski	Topic: Present Perfect Simple(grammar). – Czas teraźniejszy dokonany(gramatyka). NaCoBeZU: rozumiem i umiem użyć czasu Present Perfect Simple ZAPISZ W ZESZYCIE Czas Present Perfect Simple używany jest w opisach zdarzeń, które miały miejsce czas temu i są przytaczane jako dokonania lub życiowe doświadczenia, ale bez podania czasu zdarzenia. Zdaniom tego typu towarzyszą słowa: ever, never. Czasu Present Perfect używamy także, gdy mówimy o czynnościach zrobionych niedawno, ze skutkiem aktualnym w czasie bieżącym. ever – kiedykolwiek(tylko w pytaniach) never – nigdy(tylko w twierdzeniach) Konstrukcja zdań: Twierdzenia Osoba + have/has + 3 forma czasownika. Przeczenia Osoba + haven't/hasn't + 3 forma czasownika. Pytania Have/has + osoba + 3 forma czasownika. UWAGA! Czasowniki w 3 formie masz w zeszytce! Jeżeli czasownik nie ma 3 formy to dodajemy do niego końcówkę „ed” tak jak w czasie Past Simple. W zeszytce z podanych wyrazów utwórz zdania w czasie Present Perfect Simple. Pamiętaj o kon-	messenger drnprystasz@gmail.com

		strukcji twierdzącej, przeczącej i pytającej! Make the present perfect - choose positive, negative or question: 1. (I / go / to the library today) 2. (you / keep a pet for three years) 3. (you / eat Thai food before?) 4. (it / rain all day?) 5. (who / we / forget to invite?) 6. (we / not / hear that song already) 7. (he / not / forget his books) 8. (she / steal all the chocolate!) Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
6	doradz. zaw.	Temat: Jak wybrać szkołę? Wypełnij tabelę z załącznika. Odpowiedz na pytania dotyczące ćwiczeń z tabelką: • Czy to ćwiczenie było dla Ciebie trudne? • Co było dla Ciebie największym zaskoczeniem? Czego się dowiedziałeś?	messenger nataliagawrych@interia.eu

Lekcje kl. 8 – 22.05.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Czy patrzenie na wybór szkoły/profilu klasy/zawodu z różnych perspektyw może Ci pomóc w podjęciu decyzji? | |
|--|---|--|

Proszę przesłać swoje spostrzeżenia, pytania. Termin do 25.05.2020

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).