

kl. VI

środa 20 maja 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	informatyka	Temat: Animatron. Tworzymy opowieść cz.2. NaCoBeZU: • wiem dodać tło i postacie w programie animatron; • potrafię dodać tekst oraz go modyfikować; • wiem czym jest in effect i jak go zmienić; Do wykonania tej lekcji będzie Ci potrzebna przeglądarka (Edge i explorer nie zadziała). Na podstawie filmu https://www.youtube.com/watch?v=oJCGAgVGBSg i poprzedniej lekcji kontynuuj lub stwórz nową animację. Dodaj dowolne tło, postać oraz tekst. Spróbuj użyć kilka postaci, ich różnych zachowań (bieganie, śmianie się) w zależności od sytuacji. Pamiętaj o odpowiednim doborze trwania każdego tekstu i animacji, żeby wszystko było czytelne. Cała animacja ma trwać ok. 30 sekund – gotową pracę prześlij do oceny. Informację zwrotną proszę wysłać do 22.05.2020 do godziny 20:00.	messenger discord
2	w – f	Temat: Zdrowie i jego pozytywne czynniki: „Jak się nawadniać?” NaCoBeZU: • dbam o zdrowie; • znam pozytywne czynniki dla organizmu; • rozwijam inwencje własną w doborze ćwiczeń ogólnorozwojowych;	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

		Proszę o ściągnięcie pliku i zapoznanie się z zawartością : https://tiny.pl/777cx Zapisz w zeszycie: Jakie są prawidłowe zasady nawadniania organizmu? Wykonaj ćwiczenia: https://wordwall.net/pl/resource/1080802/aktywnie-w-domu Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
3	j.polski	Temat: Szybko, nad i ale – znam te słowa doskonale. NaCoBeZU: • potrafię rozróżnić przysłówki, przyimki i spójniki. • poprawnie stopniuję przysłówki. • potrafię wykorzystać wiedzę o języku w tworzonych wypowiedziach. 1. W ramach przypomnienia wiadomości z klasy IV zapoznaj się z tabelką <i>Nieodmienne części mowy</i> na str. 130 w podręczniku. 2. Wejdź na : www.pisupisu.pl klasa 6 (wyszukaj CZĘŚCI MOWY . Zrób ćwiczenia o spójniku i przyimku.) 3. Uzupełnij informacje dotyczące nieodmiennych części mowy. Nie przepisyj do zeszytu . 1. Przysłówki odpowiadają na pytania: _____? (na przykład: <i>biegnę szybko</i>), _____? (przykładowo: _____) i <i>kiedy?</i> (na przykład: <i>wyjedziemy _____</i>). 2. Przysłówki utworzone od przymiotników (na przykład: <i>grzecznie</i>, _____,	messenger kl8jawty@wp.pl

		_____) można stopniować. Nie stopniują się natomiast przysłówki, które nie pochodzą od przymiotników (na przykład: <i>niekiedy</i>, _____, _____). 3. Stopień wyższy od przysłówka <i>rozsądnie</i> brzmi _____, a stopień najwyższy od przysłówka <i>elegancko</i> to _____. 4. Oprócz przysłówków do nieodmiennych części mowy zaliczamy także między innymi _____ oraz _____. 5. Przyimki wraz z rzeczownikami tworzą _____ (na przykład: <i>za płotem</i>, _____, _____). 3. Wykonaj ćwiczenie 1 str. 29 w zeszytce ćwiczeń. Przepisz je do zeszytu. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
4	j.angielski	Topic: Zero conditional(grammar)2.– Zerowy tryb warunkowy(gramatyka)2. NaCoBeZU: rozumiem i umiem zastosować zerowy tryb warunkowy W ramach utrwalenia gramatyki wykonaj zadanie 5 z ćwiczeń ze strony 72 oraz zadanie 6 ze strony 73 z ćwiczeń. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	messenger drnprzystasz@gmail.com
5	religia	Temat: Rodzina jest wspólnotą. Zastanów się co możesz poprawić w swoich relacjach z rodzicami.	nauczycielejawty@wp.pl

Lekcje kl. 6 – 20.05.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj proszę zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).