

kl. VII

poniedziałek 18 maja 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	matematyka	Temat: Siatki graniastosłupów. Pole powierzchni - zadania. NaCoBeZU: • obliczam objętość i pola powierzchni graniastosłupów prostych i prawidłowych Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=kUhMThSB2D8 Wykonaj zad. 7a str. 272 z podręcznika oraz zad. 2 b str.112 w zeszytce ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
2	j.polski	Temat: Skróty i skrótowce. NaCoBeZU: • Poprawnie stosuję skróty i skrótowce. • Rozpoznaje zapisane w skróconej formie nazwy osobowe i miejscowe. • Rozróżniam treść i zakres znaczeniowy wyrazu. • Korzystam z różnych źródeł informacji. 1. Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=PVcEnLzyh3I 2. Na podstawie <i>Nowej wiadomości</i> na str. 322 w podręczniku sporządź notatkę do zeszytu.	messenger kl8jawty@wp.pl

		3. Dopisz po dwa przykłady do podanych stwierdzeń. Przykłady zapisz w zeszycie. Skróty powstają przez: • odrzucenie końcowej części wyrazu, a tym samym pozostawienie tylko jego początkowej części, np. ; • pozostawienie pierwszej litery wyrazu i niektórych liter środkowych, a odrzucenie końcowej części wyrazu, np.; • pozostawienie jedynie pierwszej i ostatniej części wyrazu, np.; • pozostawienie pierwszej, jednej ze środkowych i ostatniej części wyrazu, np. Skrótowce powstają przez • zestawienie pierwszych liter nazw instytucji, przedsiębiorstw i innych organizacji, np.; • zestawienie pierwszych liter ciągu wyrazów często występujących w języku potocznym, np. Kropkę przy pisaniu skrótów i skrótowców stawia się według następujących zasad: • jeżeli w skrócie występuje ostatnia litera skracanego wyrazu, kropki nie stawia się, np.; • przy skrótach dotyczących jednostek miar, wag, objętości i walut, kropki nie stawia się, np.; • w skrótowcach dotyczących nazw własnych kropki nie stawia się, np.; Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
3	chemia	Temat: Elektrolity i nieelektrolity. Wzory i nazwy wodorotlenków. NaCoBeZU:	messenger e.gorajszkola@interia.pl

		• znam pojęcia elektrolit, nieelektrolit; • wiem jak badać przewodnictwo elektryczne różnych substancji rozpuszczonych w wodzie; • umiem rozpoznać wzory wodorotlenków; • potrafię podać wzory i nazwy wodorotlenków; Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=5ffskVaXpLc Na podstawie filmu i treści z podręcznika str. 202 – 210 wykonaj notatkę w zeszycie zawierającą punkty: 1. Co to są elektrolity i nieelektrolity (plus przykłady); 2. Tworzenie nazw wodorotlenków i ich ogólny wzór; 3. Ćwiczenia w tworzeniu nazw i wzorów wodorotlenków (na podstawie filmu). Informację zwrotną proszę wysłać do 20.05.2020 do godziny 20:00	
4	w-f	Temat: Skok w dal. NaCoBeZU: • wykonuję rozgrzewkę do skoku w dal • określę, jakie są zasady pomiaru skoku w dal • znam pojęcia „strefa odbicia „ „spalony” Proszę o zapoznanie się z filmem oraz podstawowymi zasadami skoku w dal. https://www.youtube.com/watch?v=Wv1-VP3B_bI Zapisz słowa, które kojarzą Ci się ze skokiem w dal.	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

		Informację zwrotną proszę wysłać do 19.05.2020 do godziny 20:00.	
5	j.angielski	Topic: Unit 7 review. – Dział 7 powtórzenie. NaCoBeZU: • znam i rozumiem tryby warunkowe • znam i rozumiem słownictwo (hobby, sprzęt) W ramach powtórzenia prze testem wykonaj zadania A,B,D ze strony 118 w podręczniku. Odpowiedzi zapisz w zeszycie. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	messenger drnprystasz@gmail.com
6	fizyka	Temat: Gęstość. NaCoBeZU: • znam pojęcie masy; • znam pojęcie objętości; • znam pojęcie gęstości i sposoby pomiaru gęstości; Przeczytaj tekst z podręcznika str. 200 – 202. Wykonaj notatkę, w której powinno być: czym jest gęstość, jak ją mierzymy, jaki jest wzór na gęstość, jednostki we wzorze – wszystko jest w tekście. Obejrzyj film : https://www.youtube.com/watch?v=5qAAAtB4zz6U	jarmatzp@adres.pl

Lekcje kl. 7 – 18.05.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

	Rozwiąż zad. 2 a str. 202.	
	Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).