

kl. VII

piątek 08 maja 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	j.polski	Temat: Na skrzydłach wyobraźni. NaCoBeZU: • znam utwór Leopolda Staffa „Prośba o skrzydła”. • wiem, co to jest personifikacja. • potrafię określić problematykę tekstu. 1. Przeczytaj wiersz Leopolda Staffa „Prośba o skrzydła” na str.217 w podręczniku. 2. Wypisz z tekstu wszystkie fragmenty, które dotyczą <i>dziwnego kraju cudów</i>. 3. Odszukaj i zapisz personifikacje. Jaką funkcję pełnią w wierszu? (pomoże ci informacja znajdująca się na str.341). 4. Zapisz notatkę do zeszytu: a) Wiersz z gatunku sonetów (cztery strofy, pierwsza i druga czterowersowe, trzecia i czwarta trzywersowe. b) Jego tematem są marzenia. c) Poeta zastosował symbole: NIEBO ▪ raj ▪ eden	kl8jawty@wp.pl

		▪ kraina szczęśliwości
	RZEKA	▪ przeszkoda ▪ bariera ▪ coś do pokonania
	NAMIOTY	▪ miejsce odpoczynku ▪ oaza ▪ azyl ▪ przystań ▪ schronienie
	SKRZYDŁA	▪ wzlot ▪ postęp ▪ zmiana ▪ sława
	d) Poeta wykorzystał symbole do obrazowania życia. e) Podmiot liryczny jest zbiorowy, to ludzie pełni marzeń (bo któż nie chciałby mieć skrzydeł...) f) Staff zastosował różne środki artystyczne, m.in. epitety („błękitna powieka”), przenośnie (np. „gdzie wierzby wiatrom zastawiają sidła”). Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	

2	j.niemiecki	Temat: Wie schmeckt dir das? (jak ci to smakuje?). NaCoBeZU: • poznaję przymiotniki określające potrawy, • znam i potrafię zastosować konstrukcję z „zu” – za,zbyt, • potrafię budować zdania ze spójnikiem denn – ponieważ. Notatka do zeszytu: heiß – gorący fett – tłusty warm – ciepły sauer – kwaśny kalt – zimny Schaff – ostry salzig – słony geschmacklos – bez smaku süß – słodki bitter – gorzki lecker – smaczny UWAGA: Aby wyrazić, że coś jest za/zbyt słodkie, za/ zbyt słone, za/zbyt gorzkie itd. wystarczy przed przymiotnikiem postawić przyimek zu np. Der Kaffee ist zu bitter – kawa jest za gorzka. Jeśli chciałbyś wyrazić swoją opinie na temat danej potrawy potrzebujesz do tego spójnika denn – bo, ponieważ, a budowa takich zdań jest prosta. (zdanie takie składa się z podmiotu, orzeczenia i reszty zdania – czyli zdanie takie zbudowane jest w szyku prostym) Np. Ich mag keine Bitterschokolade, denn sie ist nicht süß – nie lubię gorzkiej czekolady, ponieważ nie	messenger izabela.pudlak@interia.pl
---	-------------	---	--

		jest słodka Lub: Ich mag keine Bitterschokolade, denn sie ist zu bitter. – nie lubię gorzkiej czekolady, ponieważ jest za gorzka. Zadanie domowe: Wykonaj zadania 1,2 ,3 i 4 strona 66 (ćwiczenia) Informację zwrotną proszę wysłać do 11.05.2020 do godziny 20:00	
3	geografia	Temat: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi. NaCoBeZu: • wiem co to jest: powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, obszar zalewowy, sztuczny zbiornik wodny, retencja naturalna; • znam przyczyny powodzi; • potrafię wymienić obszary zagrożone powodzią w Polsce; • znam czynniki sprzyjające powodziom w Polsce; • umiem wymienić największe powodzie w historii Polski i ich skutki na przykładzie Dolnego Śląska i Małopolski; • potrafię przeanalizować i porównać konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej; • umiem określić wpływ zabudowy obszarów zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na występowanie i skutki powodzi na przykładzie Dolnego Śląska i Małopolski; Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=fveuwhC-jpg Na podstawie filmu i treści z podręcznika str.170 – 174 wykonaj zadanie 1,2,3,4 str.104-105 w zeszycie ćwiczeń.	e.gorajszkola@interia.pl

		Informację zwrotną proszę wysłać do 11.05.2020 do godziny 20:00	
4	matematyka	Temat: Działania na pierwiastkach - zadania. NaCoBeZU: • obliczam pierwiastek z iloczynu i ilorazu dwóch liczb, wyłączam liczbę przed znak pierwiastka i włączam liczbę pod znak pierwiastka; • mnożę i dzielę pierwiastki tego samego stopnia; Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=3TSdv4F-4yw Rozwiąż zad.4 a str.253 z podręcznika oraz zad.4 a,b str.107 w zeszytce ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
5	historia	Temat: Praca klasowa V W godzinach lekcji historii bądź online na discord w celu napisania pracy klasowej.	messenger discord
6	j.angielski	Topic: 0 conditional and first conditional(grammar)2. – Zerowy i pierwszy tryb warunkowy(gramatyka)2. NaCoBeZU: • umiem zastosować i odróżnić 0 i 1 tryb warunkowy W ramach utrwalenia trybów warunkowych wykonaj zadania A, B ze strony 81 w ćwiczeniach.	messenger drnprystasz@gmail.com

Lekcje kl. 7 – 08.05.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

	Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki.	
	Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).