

kl. VII

czwartek 07 maja 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem															
1	j.polski	Temat: Słowotwórstwo. Funkcje formantów słowotwórczych.	kl8jawty@wp.pl															
2	j.polski	NaCoBeZU: • potrafię dzielić wyrazy na tematy słowotwórcze i formanty. • znam rodzaj formantów i ich funkcje w nadawaniu znaczenia. 1. Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=kZ9wNzRWnjM 2. Wpisz do zeszytu lub wydrukuj i zapamiętaj: Kategoria słowotwórcza to grupa wyrazów pochodnych o tym samym lub podobnym znaczeniu ogólnym. W skład tej samej kategorii słowotwórczej mogą wchodzić wyrazy utworzone od różnych części mowy za pomocą różnych formantów. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategoria słowotwórcza</th><th>Formant</th><th>Przykład</th><th>Parafraza słowotwórcza</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">KATEGORIE SŁOWOTWÓRCZE RZECZOWNIKÓW ODRZECZOWNIKOWYCH</td></tr> <tr> <td>Nazwy zdrobniałe i pieszczotliwe</td><td>- ek</td><td>ogródek</td><td>mały ogród</td></tr> <tr> <td></td><td>- ka</td><td>rączka</td><td>mała ręka</td></tr> </tbody> </table>		Kategoria słowotwórcza	Formant	Przykład	Parafraza słowotwórcza	KATEGORIE SŁOWOTWÓRCZE RZECZOWNIKÓW ODRZECZOWNIKOWYCH				Nazwy zdrobniałe i pieszczotliwe	- ek	ogródek	mały ogród		- ka	rączka
Kategoria słowotwórcza	Formant	Przykład	Parafraza słowotwórcza															
KATEGORIE SŁOWOTWÓRCZE RZECZOWNIKÓW ODRZECZOWNIKOWYCH																		
Nazwy zdrobniałe i pieszczotliwe	- ek	ogródek	mały ogród															
	- ka	rączka	mała ręka															

			- ko	drzewko	małe drzewo
			- ik	konik	mały/ miły koń
			- yk	talerzyk	mały talerz
		Nazwy zgrubiałe o zabarwieniu emocjonalnym (ujemnym)	- sko	babsko	niemiła/dokuczliwa baba
			- isko	psisko	zły/duży pies
			- ysko	gmaszysko	duży/nieprzyjemny gmach
			- idło	chamidło	straszny cham
			- ydło	sztuczydło	marna sztuka (teatralna)
		Nazwy miejsc, w których się coś znajduje, wytwarza lub sprzedaje	- nia	portiernia	miejsce pracy portiera
			- arnia	kawiarnia	lokal, w którym podają kawę
			- alnia	pływalia	miejsce, gdzie się pływa
			- ownia	siłownia	miejsce, gdzie się ćwiczy siłę
			- nik	gołębnik	miejsce, gdzie mieszkają gołębie
			- nica	cukiernica	miejsce, w którym przechowuje się cukier
			- ownica	piaskownica	miejsce, gdzie jest dużo piasku

		Nazwy wykonawców zawodów	- nik	hutnik	pracownik huty
			- owiec	stocznowiec	pracownik stoczni
			- arz	aptekarz	człowiek, który pracuje w aptece
			- ak	strażak	człowiek pracujący w straży
			- ista	programista	człowiek piszący programy komputerowe
		Nazwy mieszkańców miast, wsi, osiedli, regionów, krajów	- ak	warszawiak	mieszkaniec Warszawy
			- anin	Pomorzanin	mieszkaniec Pomorza
			- ik	Anglik	mieszkaniec Anglii
			- czyk	Chińczyk	mieszkaniec Chin
			- ańczyk	Koreańczyk	mieszkaniec Korei
			- ec	Ukrainiec	mieszkaniec Ukrainy
			- in	Litwin	mieszkaniec Litwy
		Nazwy żeńskie od odpowiednich męskich	- ka	sąsiadka	kobieta sąsiad
			- ica	tygrysica	samica tygrysa
			- nica	uczenica	dziewczynka, która jest uczniem

		- owa	szefowa	kobieta szef
		- yni	mistrzyni	kobieta mistrz
	KATEGORIE SŁOWOTWÓRCZE RZECZOWNIKÓW ODCZASOWNIKOWYCH			
	Nazwy wykonawców czynności	- acz	palacz	ten, kto pali
		- arz	pisarz	ten, kto pisze
		- ak	pływak	ten, kto pływa
		- ca	sprzedawca	ten, kto sprzedaje
		- nik	pracownik	ten, kto pracuje
		- iciel	myśliciel	ktoś, kto myśli
		- ec	jeździec	ten, kto jeździ
	Nazwy narzędzi	- ak	czerpak	to, czym się czerpie
		- acz	rozpylacz	to, czym się rozpyła
		- aczka	trzepaczka	to, czym się trzepie
		- nik	palnik	to, czym lub na czym się pali
		- alnik	zamrażalnik	to, co służy do zamrażania
		- arka	drukarka	to, co drukuje

Nazwy miejsc, w których się coś robi	- nia	pracownia	miejsce, w którym się pracuje
	- arnia	palarnia	miejsce, w którym się pali
	- alnia	jadalnia	miejsce, w którym się jada
	- isko	wysypisko	miejsce, w którym się wysypuje śmieci
Nazwy czynności	- anie	bieganie	to, że ktoś biega
	- enie	mówienie	to, że ktoś mówi
KATEGORIE SŁOWOTWÓRCZE RZECZOWNIKÓW ODPRZYMIOTNIKOWYCH			
Nazwy nosicieli cech (mogą oznaczać osoby, rzeczy)	- ec	głupiec (głupi)	człowiek głupi
	- ek	wesołek	człowiek wesoły
	- ak	pancerniak	żołnierz wojsk pancernych
	- as	grubas	człowiek gruby
	- ik	młodziak	człowiek młody
Nazwy cech	- ość	mądrość	cecha kogoś mądrego
	- ota	głupota	cecha kogoś głupiego
	- o	czern -	cecha czegoś czarnego

3. Na podstawie powyższej tabelki wykonaj ćwiczenia:

a) Od podanych czasowników utwórz nazwy czynności. W powstałych wyrazach

oddziel formanty.

- przebywać →
- sprzątać →
- palić →
- sprzedawać →
- zamykać →
- przechodzić →
- wycierać →

b) Od czasowników *czytać, biegać, prać* utwórz wskazane słowa.

Oddziel formant od podstawy słotwórczej.

A. Nazwa czynności:

.....

.....

B. Nazwa wykonawcy czynności:

.....

.....

C. Nazwa żeńska wykonawcy czynności:

.....

.....

D. Nazwa miejsca:

.....

.....

		E. Nazwa narzędzia: Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
3	biologia	Temat: Powtórzenie i sprawdzian wiadomości – Narządy zmysłów. Obejrzyj prezentację: Wejdź na stronę i pobierz plik http://scholaris.pl/zasob/52956 plik - Slajdy w formacie PPS (narzady-zmyslu_52956.pps) Osoby chętne mogą wykonać Quiz na stronie: https://www.quizme.pl/quiz/score/64811431/459902614 Następnie pobierz kartę pracy i ją uzupełnij. Karta pracy A piszą uczniowie, którzy mają nieparzysty numer w dzienniku. Karta pracy B piszą uczniowie, którzy mają parzysty numer w dzienniku. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	e.gorajszkola@interia.pl
4	w-f	Temat: Ćwiczenia stabilizujące – mięśnie głębokie. NaCoBeZU: • dbam o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń; • rozwijam m. głębokie mojego ciała; • rozwijam inwencje własną w doborze ćwiczeń ogólnorozwojowych;	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

		Proszę wykonaj ćwiczenia, które znajdują się w linku poniżej: https://tiny.pl/7gdtv Napisz na czym polega stabilizacja? Informację zwrotną proszę wysłać do 10.05.2020 do godziny 20:00.	
5	chemia	Temat: Powtórzenie wiadomości - Woda i roztwory wodne. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=VfeDt1zi2E Wykonaj Sprawdź się str. 100 – 101 w zeszycie ćwiczeń. Osoby chętne mogą sprawdzić swoją wiedzę rozwiązując Quiz: https://www.quizme.pl/q/sprawdzian/sprawdzian-z-chemii-klasa-7-dzial-5-woda-i-roztwory-wodne-chemia-nowej-ery Informację zwrotną proszę wysłać do 10.05.2020 do godziny 20:00 Przypominam 11 maja Praca klasowa z działu – Woda i roztwory wodne. Zakres treści w podręczniku str.160-194.	e.gorajszkola@interia.pl
6	matematyka	Temat: Działania na pierwiastkach. NaCoBeZU: • obliczam pierwiastek z iloczynu i ilorazu dwóch liczb, wyłączam liczbę przed znak pierwiastka i włączam liczbę pod znak pierwiastka • mnożę i dzielę pierwiastki tego samego stopnia	jarmatzp@adres.pl

Lekcje kl. 7 – 07.05.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		Zapoznaj się z tekstem z podręcznika na stronie 252. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=uoboN6GaGiY Rozwiąż zad.1 a,b str. 253 z podręcznika oraz zad.3 a,b str. 106 w zeszytce ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
7	religia	Temat: „Oto Ja służebnica Pańska”. Naucz się pieśni: „Chwalcie łąki umajone” https://www.youtube.com/watch?v=A95mDIKCHnw	nauczycielejawty@wp.pl
8	doradz. zaw.	Temat: Liceum, Technikum czy Szkoła Branżowa? Zapoznaj się z systemem edukacji w Polsce i charakterystyką szkół ponadpodstawowych. (dołączone zdjęcia). Postaraj się udzielić odpowiedzi na następujące pytania: 1. Ile czasu trwa nauka w danej szkole? 2. Jakie egzaminy trzeba zdać, aby ukończyć daną szkołę? 3. Jakie są przedmioty szkolne? 4. Czy i ile rozszerzeń przedmiotów można wybrać? 5. Jak może wyglądać dalsza ścieżka edukacyjno – zawodowa po ukończeniu danej szkoły? 6. Jakie są przykładowe profile/zawody? Informację zwrotną proszę wysłać do 10.05.2020 do godziny 20:00	messenger nataliagawrych@interia.eu

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.

Lekcje kl. 7 – 07.05.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).