

kl. VII

środa 06 maja 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	j.niemiecki	Temat: Zum Frühstück und zum Mittagessen. (Na śniadanie i obiad). NaCoBeZU: • znasz i potrafisz poprawnie zastosować poznane słownictwo związane z działem 5 „Guten Appetit” – jedzenie, • znasz i potrafisz poprawnie zastosować zaimki osobowe w bierniku – Akkusativ, • potrafisz udzielić informacji co jada się na śniadanie i obiad (potrafisz nazwać posiłki), • umiesz budować zdania. 1. Uzupełnij brakujące wyrazy. 1. ein K_____ Tomaten 2. eine D_____ Cola 3. eine P_____ Kekse 4. ein G_____ Marmelade 5. eine T_____ Bonbons _____ 2. Zamień podane zaimki osobowe i imiona w mianowniku na zaimki osobowe w bierniku. Uzupełnij pytania. 1. Der Schokoriegel ist für (du) _____ 2. Die Kaugummis sind für (Nadine und Thomas) _____	messenger izabela.pudlak@interia.pl

		3. Der Lolli ist für (Florian) _____ 4. Die Lomonade ist für (wir) _____ 3. Wpisz podane wyrazy przy właściwym posiłku. der Käse • das Schnitzel • der Obstsalat • die Butter • der Apfelkuchen • die Nudeln 1. Zum Frühstück: _____ • das Rührei • der Quark • _____ • das Brot 2. Zum Mittagessen: der Fisch • _____ • das Brathähnchen • _____ • die Suppe 3. Zum Nachtisch: _____ • das Vanilleeis • _____ • die Schokoladencreme 4. Przetłumacz podane zestawy obiadowe na język polski lub niemiecki 1. Zupa pomidorowa z makaronem - _____ 2. Fisch mit Reis und Salat - _____ 3. pieczony kurczak z frytkami I sałatką - _____ 4. Schnitzel mit Slazkartoffeln Und Gurkensalat - _____ 5. zupa jarzynowa, spaghetti, zielona sałata- _____ 5. Z podanych wyrazów ulóż zdania 1. Mittag – du – zu – was – isst?- _____ 2. Gulaschsuppe – Brot – esse – ich. _____ 3. trinkst – du – was- - dazu? - _____ 4. ohne – trinke – Kohlensäure – ich – Mineralwasser. _____ Informację zwrotną proszę wysłać do 07.05.2020 do godziny 20:00	
2	w – f	Temat: Edukacja zdrowotna.- napoje energetyczne. NaCoBeZU:	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

		• dbam o zdrowie; • poznałem informacje jak wpływają negatywnie na zdrowie napoje energetyczne; • rozwijam inwencje własna w doborze ćwiczeń ogólnorozwojowych; Zachęcam do obejrzenia kilku krótkich filmów dotyczących napojów energetyzujących. https://www.youtube.com/watch?v=95FDOcuttt8&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=R4DYgGlO0OA&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=YB9ciUwBjUc&feature=youtu.be Mam nadzieję, że nie macie już żadnych wątpliwości, że napoje energetyzujące są szkodliwe i nikt nie powinien ich pić, a już zdecydowanie nie osoby poniżej 18 roku życia. Nie warto marnować swojego życia uzależniając się od napojów tego typu. Wykonaj ćwiczenia ogólnorozwojowe: https://wordwall.net/pl/resource/900923/wychowanie-fizyczne/lekcja-wfu-w-domu-wykonaj-%c4%87wiczenia Dbajcie o swoje zdrowie.	
3	muzyka	Temat: Folk i country. NaCoBeZU: • znam muzykę folk i country; • rozpoznaję różne rodzaje akompaniamentu; • wymieniam cechy wysłuchanego utworu; Wysłuchaj popularną melodię amerykańską pt. „Hej, Zuzanno!” https://www.youtube.com/watch?v=-LwgaZhohNE	messenger nauczycielejawty@wp.pl

		Jako informację zwrotną, wymień cechy wysłuchanego utworu, które są charakterystyczne dla muzyki country. Zapisz w zeszycie i przyślij zdjęcie . Informację zwrotną proszę wysłać do 12.05.2020 do godziny 20:00	
4	j.polski	Temat: Słowotwórstwo. Rodzaje formantów. NaCoBeZU: • potrafię wyszukiwać w tekście potrzebne informacje. • rozróżniam typy formantów. 1. Obejrzyj filmik: https://www.youtube.com/watch?v=v4eC2aNvUHE 2. Zapisz do zeszytu: <i>TYPY FORMANTÓW</i> A. Przedrostek – częśćka, która występuje przed tematem słowotwórczym np.: prze/śliczny, w/stać B. Przyrostek – częśćka występująca po temacie słowotwórczym np.: now/ość, szyb/szy C. Wrostek – częśćka występująca między dwiema częściami tematu słowotwórczego, który pochodzi z dwóch wyrazów np.: powieści/o/pisarz, wierz/i/pięta D. Formant zerowy – występuje wówczas, gdy część wyrazu została odrzucona (lub zastąpiona inną końcówką) i w związku z tym wyraz stał się inną częścią mowy np.: pracować - prac/a 3. Wejdź na : www.pisupisu.pl następnie wyszukaj klasę 7. Z lewej strony otwórz Słowotwórstwo i rozwiąż zadania z : 1. Przyrostek, przedrostek, wzrostek, formant zerowy. 2. Jaki formant?	kl8jawty@wp.pl

		Zadanie domowe: Ćwiczenie 8 str. 286 w podręczniku. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
5	j.angielski	Topic: 0 conditional and first conditional(grammar). – Zerowy i pierwszy tryb warunkowy(gramatyka). NaCoBeZU: • umiem zastosować i odróżnić 0 i 1 tryb warunkowy Ex H page 110 – podręcznik Przeczytaj zdania po lewej stronie. Następnie uzupełnij zdania po prawej odpowiednim trybem warunkowym. Tak aby oba zdania miały ten sam sens i znaczenie. Ex 1 Put the verbs in brackets into the correct tenses. Przepisz zdania do zeszytu i uzupełnij je odpowiednim trybem warunkowym. 1 If I see him, I (give) him a lift. 2 The table will break if you (sit) on it. 3 If he (eat) all that, he will be ill. 4 If I find your passport, I (telephone) you. 5 The police (arrest) him, if they catch him. 6 If he (read) in bad light, he will ruin his eyes.	messenger drnprystasz@gmail.com

Lekcje kl. 7 – 06.05.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		7 Someone (steal) your car if you leave it unlocked. 8 What will happen if my parachute (not open)? Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
6	religia	Temat: Bóg, który przebacza. Przypomnij sobie formułę spowiedzi świętej.	nauczycielejawty@wp.pl
7	informatyka	Temat: Wstęp do programu animatron. NaCoBeZU: • wiem dodać tło i postacie w programie animatron; • potrafię dodać tekst oraz go modyfikować; • wiem czym jest in effect i jak go zmienić; Do wykonania zadań potrzeba Ci będzie przeglądarka (Edge i explorer nie zadziała). Na podstawie filmu https://www.youtube.com/watch?v=oJCGAgVGBSg i poprzedniej lekcji wykonaj swoją pierwszą animację. Dodaj dowolne tło, postać oraz tekst. Spróbuj także zmienić motyw wejścia postaci na „draw cartoon” Informację zwrotną proszę wysłać do 08.05.2020 do godziny 20:00.	messenger discord

Drogi Uczniu:

Lekcje kl. 7 – 06.05.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

1. Wykonaj proszę zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).