

kl. IV

środa 06 maja 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem									
1	j.polski	Temat: Poetycki zachwyt nad polskim niebem. NaCoBeZU: • znam fragment „<i>Pana Tadeusza</i>” <i>Adama Mickiewicza</i>. • potrafię wyodrębnić obrazy poetyckie w utworze. • rozpoznaję w tekście przymiotniki i czasowniki. 1. Odczytaj fragment utworu <i>Pan Tadeusz</i> – str. 159- 160 w podręczniku. 2. Przepisz do zeszytu: Przedstawiony fragment <i>Pana Tadeusza</i> to wypowiedź tytułowego bohatera wygłoszona w odpowiedzi na zachwyty nad pięknem włoskiego nieba. 3.Co można powiedzieć o opisywanych chmurach? Uzupełnij tabelę. <table><tr><td>Rodzaje chmur</td><td>Przymiotniki określające kształt, kolor, cechy</td><td>Czasowniki opisujące, co się z nimi dzieje</td></tr><tr><td>Chmura jesienna</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Chmura gradowa</td><td></td><td></td></tr></table>	Rodzaje chmur	Przymiotniki określające kształt, kolor, cechy	Czasowniki opisujące, co się z nimi dzieje	Chmura jesienna			Chmura gradowa			kl8jawty@wp.pl
Rodzaje chmur	Przymiotniki określające kształt, kolor, cechy	Czasowniki opisujące, co się z nimi dzieje										
Chmura jesienna												
Chmura gradowa												

		<table><tr><td>Białe chmurki</td><td></td><td></td></tr></table>	Białe chmurki			
Białe chmurki						
		Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00				
2	religia	Temat: Bóg, który przebacza. Przypomnij sobie formułę spowiedzi świętej.	nauczycielejawty@wp.pl			
3	w – f	Temat: Edukacja zdrowotna.- napoje energetyczne. NaCoBeZU: • dbam o zdrowie; • poznałem informacje jak wpływają negatywnie na zdrowie napoje energetyczne; • rozwijam inwencje własna w doborze ćwiczeń ogólnorozwojowych; Zachęcam do obejrzenia kilku krótkich filmów dotyczących napojów energetyzujących. https://www.youtube.com/watch?v=95FDOcuttt8&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=R4DYgGlO0OA&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=YB9ciUwBjUc&feature=youtu.be Mam nadzieję, że nie macie już żadnych wątpliwości, że napoje energetyzujące są szkodliwe i nikt nie powinien ich pić, a już zdecydowanie nie osoby poniżej 18 roku życia. Nie warto marnować swojego życia uzależniając się od napojów tego typu.	messenger nauczyciel.2020@wp.pl			

		Wykonaj ćwiczenia ogólnorozwojowe: https://wordwall.net/pl/resource/900923/wychowanie-fizyczne/lekcja-wfu-w-domu-wykonaj-%c4%87wiczenia Dbajcie o swoje zdrowie.	
4	historia	Temat: Romuald Traugutt i powstanie styczniowe. NaCoBeZU: • wiem co to jest zabór; • potrafię wyjaśnić pojęcie branka; • wiem kiedy wybuchło powstanie styczniowe i kto w nim wygrał; • wiem kto stanął na czele podziemnego rządu narodowego; Na podstawie podręcznika str. 99 – 102 opisz w zeszycie: 1. Co to jest zabór? 2. Co to jest branka? 3. Kiedy wybuchło powstanie styczniowe i kto w nim wygrał? 4. Kto stanął na czele podziemnego rządu narodowego? Następnie wykonaj 2 zadania z tekstu źródłowego str. 102. Informację zwrotną proszę wysłać do 08.05.2020 do godziny 20:00.	messenger discord
5	przyroda	Temat: Obszary i obiekty chronione. NaCoBeZu • znam sposoby ochrony obszarów cennych przyrodniczo; • wiem co to jest ochrona całkowita i częściowa; • potrafię wskazać miejsca występowania obszarów chronionych, pomników przyrody, obiektów zabytkowych;	e.gorajszkola@interia.pl

- umiem uzasadnić potrzebę ochrony obszarów i obiektów cennych przyrodniczo;
- znam zasady zachowywania się na obszarze chronionym;

Obejrzyj prezentację (do 12 slajdu)

https://www.geografia24.eu/geo_prezentacje_rozsz_3/383_8_degradacja_i_ochrona/r3_8_02a.pdf

Na podstawie prezentacji i treści z podręcznika str.155 – 158 wykonaj zadania 1,2,3,4 str. 96, 97 w zeszyte ćwiczeń.

Informację zwrotną proszę wysłać do 07.05.2020 do godziny 20:00

13 maja Praca klasowa z działu – Poznajemy krajobraz najbliższej okolicy.

Zakres treści w podręczniku str.138 -160.

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj proszę zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).