

kl. V

poniedziałek 04 maja 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	j.polski	Temat: Bawimy się częściami mowy. NaCoBeZU: • znam wszystkie części mowy. • potrafię podzielić części mowy na odmienne i nieodmienne. • znam pytania wszystkich części mowy. • potrafię rozwiązywać ćwiczenia online. 1. Wejdź na: http://pisupisu.pl/klasa5/jaka-czesc-mowy Powtórzysz wiadomości o częściach mowy. 2. Sprawdź, czy potrafisz! https://www.memorizer.pl/test/7567/czesci-mowy-/ https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,2605c1-jezyk_polski_czesci.html 3. W celu lepszego poznania części mowy wejdź na: https://epodreczniki.pl/a/jak-zbudowane-sa-formy-gramatyczne-wyrazow/DXW9agUrW Przeczytaj, pomyśl i rozwiąż tylko te zadania, które potrafisz. Nie zapisuj do zeszytu, nie drukuj! Zrób zdjęcie jak pracujesz i prześlij dzisiaj do godziny 20:00	kl8jawty@wp.pl
2	matematyka	Temat: Pole trójkąta – ćwiczenia.	

NaCoBeZU:

- umiem obliczyć pole trójkąta przedstawionego na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek;
- umiem zastosować jednostki pola: mm², cm², dm², m², km², ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń);

Obejrzyj film: <https://www.youtube.com/watch?v=H53me0iGng8>

Przypomnij sobie wzór na pole trójkąta i wykonaj w zeszycie zad.6 str.196.

a) $P = 10\text{cm}^2$

$$a = 5\text{cm}$$

$$h = ?$$

$$P = \frac{a \cdot h}{2}$$

$$10\text{cm}^2 = \frac{5\text{cm} \cdot h}{2}$$

$$h = \dots\dots\text{cm}$$

Odp.

b) $P = 20\text{cm}^2$

$$h = 4\text{cm}$$

$$a = ?$$

$$P = \frac{a \cdot h}{2}$$

$$20\text{cm}^2 = \frac{a \cdot 4\text{cm}}{2}$$

$$20\text{cm}^2 = a \cdot 2\text{cm}$$

$$a = \dots\dots\text{cm}$$

Odp.

		Wykonaj w zeszyście ćwiczeń zad. 3 str. 98. Dla chętnych: trzy dowolne zadania na str. 99 w zeszyście ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00 Dnia 12 maja praca klasowa z działu: „Pola figur”.	
3	w-f	Temat: Gimnastyka poranna. Napoje energetyczne. NaCoBeZU: • dbam o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń • poznałem informacje jak wpływają negatywnie na zdrowie napoje energetyczne • rozwijam inwencje własną w doborze ćwiczeń ogólnorozwojowych Mam nadzieję, że wszystkim udało się odpocząć w weekend i teraz pełni energii z zapałem zabieracie się do pracy. W ramach porannej gimnastyki mam dla Was następującą propozycję: wykonajcie ćwiczenia podane w linku: https://wordwall.net/pl/resource/900923/wychowanie-fizyczne/lekcja-wfu-w-domu-wykonaj-wiczenia Dbaj o zdrowie i dobrą kondycję – napisz lub narysuj jak to robisz. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	messenger nauczyciel.2020@wp.pl
4	geografia	Temat: W wilgotnym lesie równikowym i w lesie strefy umiarkowanej.	

		NaCoBeZu: • wskazuje na mapie obszar występowania strefy wilgotnych lasów równikowych oraz strefy lasów umiarkowanych; • rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla strefy wilgotnych lasów równikowych oraz strefy lasów umiarkowanych; • znam warstwy wilgotnego lasu równikowego oraz lasów strefy umiarkowanej; • potrafię przedstawić główne cechy i porównać strefę wilgotnych lasów równikowych oraz strefę lasów umiarkowanych; • umiem zaprezentować przykłady budownictwa, sposobów gospodarowania, głównych zajęć mieszkańców poznawanych obszarów; • rozpoznam poznawane strefy w opisach, na filmach i ilustracjach; • potrafię ustalić zależności między położeniem strefy wilgotnych lasów równikowych oraz strefy lasów umiarkowanych, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów; Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=xhU-YsInGUY Na podstawie filmu i treści str.113 -119 z podręcznika wykonaj co najmniej trzy ćwiczenia spośród 2,3,4,5,6 str.68 – 70 w zeszycie ćwiczeń. Dla osób chętnych: Zapisz w zeszycie pięć skutków wycinania wilgotnych lasów równikowych. Informację zwrotną proszę wysłać do 10.05.2020 do godziny 20:00	e.gorajszkola@interia.pl
5	biologia	Temat: Praca klasowa „ Tkanki i organy roślinne”. Test A piszą uczniowie, którzy mają nieparzysty numer w dzienniku. Test B piszą uczniowie, którzy mają parzysty numer w dzienniku.	e.gorajszkola@interia.pl

		Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00 Proszę o przesłanie tylko odpowiedzi.	
6	j.angielski	Topic: Unit 7 – summary(Ice jockey). Dział 7 – podsumowanie(hokej). NaCoBeZU: • rozumiem tekst i umiem go przetłumaczyć NA OCENĘ – otwórz podręcznik na stronie 92. Przeczytaj cały tekst dotyczący hokeja. Następnie wybierz 1 z trzech akapitów i przetłumacz go w zeszycie na język polski. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	messenger drnprzystasz@gmail.com

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).