

kl. VII

poniedziałek 04 maja 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	matematyka	Temat: Pierwiastki. NaCoBeZU: • obliczam wartości pierwiastków kwadratowych i sześciennych z liczb, które są odpowiednio kwadratami lub sześcianami liczb wymiernych; • szacuję wielkość danego pierwiastka kwadratowego lub sześciennego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki; • porównuję wartość wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki z daną liczbą wymierną oraz znajduję liczby wymierne większe lub mniejsze od takiej wartości; Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str.244 – 247. W celu lepszego zrozumienia materiału, proponuję obejrzeć film : https://www.youtube.com/watch?v=vxII9nnkejU Rozwiąż zad.1 c,d,e str.248 z podręcznika oraz zad.2,e,f str.103 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
2	j.polski	Temat: Samotność w podróży.	kl8jawty@wp.pl

		NaCoBeZU: • znam utwór Adama Mickiewicza. • wiem, co to jest sonet. • potrafię określić tematykę poszczególnych fragmentów sonetu. 1. Wysłuchaj informacji: https://www.youtube.com/watch?v=J5hL3IybBnU 2. Przeczytaj wiersz Adama Mickiewicza „Stepy akemańskie” na str. 212 w podręczniku. 3. Zapoznaj się pojęciem <i>sonet</i> i wpisz do zeszytu (str.213). 4. Podziel sonet na dwie logiczne części i zapisz, co jest tematem każdej z nich. 5. Przeczytaj uważnie pierwszą strofę i opisz własnymi słowami to, co widzi bohater wiersza. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
3	chemia	Temat: Stężenie procentowe. NaCoBeZu • wiem co to jest stężenie procentowe roztworu; • umiem wykonać obliczenia z wykorzystaniem pojęć: stężenie procentowe, masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu, gęstość; • potrafię wykonać obliczenia z wykorzystaniem pojęć: stężenie procentowe, masa substancji, masa rozpuszczalnika, masa roztworu; • obliczam stężenie procentowe roztworu nasyconego w danej temperaturze (z wykorzystaniem wykresu rozpuszczalności); • podaje sposoby zmniejszenia lub zwiększenia stężenia roztworów;	e.gorajszkola@interia.pl

		Obejrzyj filmy: https://www.youtube.com/watch?v=fpTWcZZ-zeI https://www.youtube.com/watch?v=mXrhSPJYGSc Na podstawie filmów wykonaj w zeszycie przykład 48 str.189 z podręcznika oraz zadanie 5 i 6 str.191 z podręcznika. Informację zwrotną proszę wysłać do 06.05.2020 do godziny 20:00 11 maja Praca klasowa z działu – Woda i roztwory wodne. Zakres treści w podręczniku str.160 – 194.	
4	w-f	Temat: Gimnastyka poranna. Napoje energetyczne. NaCoBeZU: • dbam o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń • poznałem informacje jak wpływają negatywnie na zdrowie napoje energetyczne • rozwijam inwencje własna w doborze ćwiczeń ogólnorozwojowych Mam nadzieję, że wszystkim udało się odpocząć w weekend i teraz pełni energii z zapalem zabieracie się do pracy. W ramach porannej gimnastyki mam dla Was następującą propozycję: wykonajcie ćwiczenia podane w linku: https://wordwall.net/pl/resource/900923/wychowanie-fizyczne/lekcja-wfu-w-domu-wykonaj-%c4%87wiczenia	messenger nauczyciel.2020@wp.pl

		Dbaj o zdrowie i dobrą kondycję – napisz lub narysuj jak to robisz. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
5	j.angielski	Topic: First conditional(grammar). – Pierwszy tryb warunkowy(gramatyka). NaCoBeZU: • rozumiem pierwszy tryb warunkowy ZAPISZ W ZESZYCIE Zastosowanie Pierwszego trybu warunkowego używamy mówiąc o możliwości, prawdopodobieństwie wykonania pewnej czynności w teraźniejszości lub przyszłości. Używając tego trybu warunkowego wyrażamy duże prawdopodobieństwo, że może się wydarzyć. Wzór zdania If + Present Simple, will + czasownik If she visits me, I will be happy. – Jeśli mnie odwiedzi, będę szczęśliwy. Zamiast if (jeśli), można użyć:	messenger drnprystasz@gmail.com

as soon as (jak tylko)

unless = if not (jeśli nie)

Ex 1

Przepisz do zeszytu całe zdania. Zapisz słówka w nawiasach w odpowiedniej formie. Żeby ułatwić sobie zadanie przeczytaj dokładnie część teoretyczną, którą przepisałeś/przepisałaś do zeszytu.

1. If the Feather..... (be) good, we'll go to to the park.
2. If you pass the exam, we.....(buy) you a new bike.
3. If you drink this coke, you(get) a cold.
4. If it(stop) raining, you'll be able to go out.
5. If you.....(lend) me some money, I'll help you with the washing-up.

Ex 2

Wybierz poprawną odpowiedź, zapisz ją w zeszycie.

1. If I you \$10, will you give it back?
a. lend b. will lend c. lends
2. Unless she....., what will we do?
a. doesn't confess b. confesses c. confess

		3. He late for the train if he doesn't hurry. a. isn't b. is c. will be 4. If you, I will make you a coffee. a. will sit down b. don't sit down c. sit down 5. If he the race we will celebrate all night long. a. win b. wins c. will win Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
6	fizyka	Temat: Parowanie i skraplanie. NaCoBeZU: • rozróżniam pojęcie parowania i skraplania; • znam różnicę między parowaniem a wrzeniem; • znam pojęcie ciepła parowania; Zapoznaj się z tekstem z podręcznika str.186 – 188. Wykonaj notatkę, w której powinno być: co to jest parowanie, czym jest skraplanie, różnica między parowaniem a wrzeniem, czym jest ciepło parowania. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=8xIF_QkQVLo Rozwiąż zad.3 str.188 – odpowiedz na pytanie.	jarmatzp@adres.pl

		Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
--	--	--	--

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).