

kl. VII

poniedziałek 01 czerwca 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	matematyka	Temat: Odczytywanie danych statystycznych – zadania. NaCoBeZU: interpretuję dane przedstawione za pomocą tabel, diagramów słupkowych i kołowych, wykresów, w tym także wykresów w układzie współrzędnych; Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=ou-Zeei1YfM Wykonaj zadanie 1 c, d str. 290 z podręcznika oraz zad. 1 c, d str. 118 w zeszyte ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
2	j.polski	Temat: Czemu służy strona czynna, a czemu – strona bierna czasownika? NaCoBeZU: - umiem posługiwać się stroną czynną i bierną czasownika. - przekształcam czasowniki ze strony czynnej na bierną i z biernej na czynną. - wskazuję czasowniki przechodnie i nieprzechodnie. 1. W ramach powtórzenia wejdź na: https://epodreczniki.pl/a/rozne-aspekty-czasownika/DFIV1HSsl	messenger kl8jawty@wp.pl

Rozwiąż zadania. Nie przepisuj ich do zeszytu, nie drukuj.

2. Obejrzyj filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=1qDtniSaiuc>

3. Przepisz do zeszytu:

Strona czynna wskazuje na to, że podmiot jest wykonawcą danej czynności

np.: Maciek wypożyczył książkę.



Strona bierna informuje o tym, że podmiot jest obiektem danej czynności, a nie jej wykonawcą.

Orzeczenie w stronie biernej składa się z dwóch wyrazów

np.: Książka została wypożyczona przez Maćka.



Strona zwrotna wskazuje na to, że sami wykonujemy czynność, czyli jesteśmy jej wykonawcami np.: myję się, czeszę się.



czasownik	strona czynna	strona bierna	strona zwrotna
bić	bije	jest bity	bije się
gorszyć	gorszy	jest gorszony	gorszy się
płoszyć	płoszy	_____	_____
włączyć	włącza	jest włączony	włącza się
rozbijać	rozbija	jest rozbity	rozbija się
badac	bada	jest badany	bada się
kryć	kryje	jest kryty	kryje się

4. Wejdź na: <https://epodreczniki.pl/a/nie-badz-zdziwiony-ze-czasownik-ma-rozne->

		strony/D5iROit01 Rozwiązuj ćwiczenia nie przepisując do zeszytu. Pomogą Ci lepiej zrozumieć strony czasownika. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00													
3	chemia	Temat: Proces dysocjacji jonowej zasad. NaCoBeZU: • wiem, na czym polega dysocjacja jonowa (elektrolityczna) zasad; • potrafię zapisywać równania reakcji dysocjacji jonowej zasad; • umiem wyjaśnić, dlaczego wszystkie zasady barwią dany wskaźnik na taki sam kolor; • znam zastosowanie wskaźników, np. fenoloftaleiny, oranżu metylowego, uniwersalnego papierka wskaźnikowego do rozróżnia roztworów kwasów i wodorotlenków; Obejrzyj dwa filmiki: https://www.youtube.com/watch?v=bslnaTk5pKc https://www.youtube.com/watch?v=VIQBNZodGKs Na podstawie treści z podręcznika str. 205 – 207 uzupełnij tabelę w zeszycie: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nazwa wskaźnika</th><th>Odczyn kwasowy (barwa)</th><th>Odczyn obojętny (barwa)</th><th>Odczyn zasadowy (barwa)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Uniwersalny papierk wskaźnikowy</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Fenoloftaleina</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Nazwa wskaźnika	Odczyn kwasowy (barwa)	Odczyn obojętny (barwa)	Odczyn zasadowy (barwa)	Uniwersalny papierk wskaźnikowy				Fenoloftaleina				messenger e.gorajszkola@interia.pl
Nazwa wskaźnika	Odczyn kwasowy (barwa)	Odczyn obojętny (barwa)	Odczyn zasadowy (barwa)												
Uniwersalny papierk wskaźnikowy															
Fenoloftaleina															

Lekcje kl. 7 – 01.06.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		<table border="1"><tr><td>Oranż metylowy</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Następnie na podstawie filmików i treści z podręcznika str. 222 – 224 wykonaj zadania 49,50,51,52,53 str. 119 – 120 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać do 03.06.2020 do godziny 20:00 8 czerwca Praca klasowa – Tlenki i wodorotlenki Zakres treści w podręczniku str. 196 – 226	Oranż metylowy				
Oranż metylowy							
4	w-f	Temat: Poznajemy co to jest siła eksplozywna/moc/ i jakie ma znaczenie w treningu. NaCoBeZU: • poznaję co to jest siła eksplozywna/moc/; • dbam o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń; • kontroluję własną koncentrację przy wykonywaniu określonych ćwiczeń; Proszę o ściągnięcie pliku i zapoznanie się z zawartością : https://drive.google.com/open?id=1Luxo44kjKDhaCxasfvSCTD8j2JtU65Gu Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	messenger nauczyciel.2020@wp.pl				
5	j.angielski	Topic: Personal Best (vocabulary) 2. – Osobisty rekord (słownictwo) 2. NaCoBeZU: • rozumiem słownictwo (sport); Otwórz podręcznik na stronie 123. Przepisz do zeszytu i przetłumacz na język polski słówka z	messenger drnprzystasz@gmail.com				

		żółtych ramek. Wykonaj zadania G, H, I ze strony 122 z podręcznika. Zadanie J jest dla chętnych na plusa. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
6	fizyka	Temat: Prawo Pascala. NaCoBeZU: • znam treść prawa Pascala; • znam zastosowania prawa Pascala: Przeczytaj tekst z podręcznika str. 215 – 217. Wykonaj notatkę, która powinna zawierać: treść prawa Pascala i jego zastosowanie. Obejrzyj film : https://www.youtube.com/watch?v=3QIiB3Fb8 Rozwiąż zad. 3 str. 217. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).