

kl. VII

piątek 05 czerwca 2020r.

Lp.	Plan lekcji	Zadania dla ucznia	Kontakt z nauczycielem
1	j.polski	Temat: Nauczycielem wszystkiego jest praktyka. Podsumowanie wiadomości o czasowniku i imiesłowach. NaCoBeZU: • znam czasownik jako część mowy. • potrafię określić właściwości gramatyczne czasownika. • rozróżniam rodzaje imiesłówów. • potrafię rozwiązywać testy online 1. Na dzisiejszej lekcji będziemy powtarzać wiadomości o czasowniku i imiesłowach. Chcąc utrwalić materiał rozwiąż testy: http://testwiedzy.pl/game/12843.html https://samequizy.pl/czsownik/ https://www.testomaniak.pl/testy.php https://test.4free.pl/test/444185/61448 http://testwiedzy.pl/game/11928.html https://www.memorizer.pl/test/7413/imieslowy/ https://quizizz.com/admin/quiz/59df3c5ff7cef011007b6368/imiesowy Testów podaje sporo. Możesz zrobić wszystkie lub wybrać 5 z nich. Wyniki zapisz w zeszycie.	messenger kl8jawty@wp.pl

		Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	
2	j.niemiecki	Temat: Chris und seine Stadt. (Chris i jego miasto) NaCoBeZU: • rozwijam swoje kompetencje językowe takie jak rozumienie ze słuchu; • doskonałą umiejętność mówienia; • rozumiem treść filmu – znam i stosuję zwroty i wyrażenia; • potrafię odpowiadać na pytania do treści filmu. Zapraszam Cię do obejrzenia filmu pt.”Chris und seine Stadt”, a następnie do karty pracy, którą znajdziesz w swoich ćwiczeniach na stronie 94, film możesz obejrzeć wpisując pod adresem www.docwiczenia.pl kod dostępu K7M5YD) Czekam na wasze karty pracy. Informację zwrotną proszę wysłać do 08.06.2020 do godziny 20:00	messenger izabela.pudlak@interia.pl
3	geografia	Temat: Praca klasowa - Relacje między elementami środowiska przyrodniczego. Test A piszą uczniowie, którzy mają nieparzysty numer w dzienniku. Test B piszą uczniowie, którzy mają parzysty numer w dzienniku. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00 Proszę o przesłanie tylko odpowiedzi z testu.	messenger e.gorajszkola@interia.pl

4	matematyka	Temat: Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych. NaCoBeZU: • tworzę diagramy słupkowe i kołowe oraz wykresy liniowe na podstawie zebranych przez siebie danych lub danych pochodzących z różnych źródeł; Zapoznaj się z tekstem w podręczniku str. 303 – 304. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=MHTGza604Nw Wykonaj zadanie 2 str. 305 z podręcznika oraz zad. 1 str. 122 w zeszycie ćwiczeń. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00	jarmatzp@adres.pl
5	historia	Temat: Społeczeństwo odrodzonej Polski i jej osiągnięcia. NaCoBeZU: • wiem jak wyglądała struktura społeczna w odrodzonej Polsce; • potrafię wyjaśnić pojęcia „asymilacja narodowa”; • znam dokonania Polskich naukowców; • potrafię wymienić wybitnych artystów XX międzywojennego Na podstawie książki strony 251 – 259 napisz: 1. Jak wyglądała struktura społeczna w odrodzonej Polsce? 2. Czym była asymilacja narodowa? 3. Podaj dokonania polskich naukowców XX międzywojennego; 4. Podaj wybitnych artystów XX międzywojennego;	messenger discord

		Informację zwrotną proszę wysłać do 06.06.2020 do godziny 20:00.	
6	j.angielski	Topic: Modal verbs. – Czasowniki modalne. NaCoBeZU: znam czasowniki modalne PRZEPISZ DO ZESZYTU Czasowniki modalne to odrębna grupa czasowników, które w zdaniu występują zawsze przed czasownikiem głównym. Występują one zawsze w tej samej formie. Zdania pytające z czasownikiem modalnym tworzy się poprzez inwersję, a przeczenia – dodając do czasownika modalnego słówko „not”. Can – oznacza możliwość lub umiejętność wykonania danej czynności. Odnosi się do teraźniejszości i przyszłości. Ma też znaczenie zezwolenia, służy ponadto do wyrażania propozycji i próśb. Np.: He can jump very high. – On potrafi skakać bardzo wysoko. Could – oznacza możliwość lub umiejętność posiadaną w przeszłości. Stosowany również do pytań o pozwolenie, próśb, bardziej grzeczny niż „can”. Np.: He could run very fast when he was young. – On potrafił bardzo szybko biegać, kiedy był młody. Shall – stosuje się do wyrażania próśb, ofert lub sugestii. Np.: Shall we go to the party tomorrow? –Czy pójdziemy jutro na przyjęcie? Should – oznacza powinność, obowiązek zrobienia czegoś. Służy również do udzielania rad, pytania o radę, tworzenia trybu warunkowego oraz mowy zależnej. Np.: You should eat more fruit. – Powinieneś jeść więcej owoców.	messenger drnprzystasz@gmail.com

Lekcje kl. 7 – 05.06.2020r.

Szkoła Podstawowa w Jawtach Wielkich

		Wykonaj zadania A, G ze strony 124 z podręcznika. Proszę uczyć się na bieżąco słownictwa i gramatyki. Informację zwrotną proszę wysłać dzisiaj do godziny 20:00.	
--	--	---	--

Drogi Uczniu:

1. Wykonaj zamieszczone ćwiczenia.
2. Jeśli ćwiczenie jest pisemne to odeślij je nauczycielowi (wyślij plik, zrób zdjęcie lub zeskanuj, w mailu podaj swoje imię i nazwisko).
3. Jeśli ćwiczenie jest ustne lub podany jest link to napisz krótką informację do nauczyciela, że udało Ci się je wykonać lub, że miałeś problem.
4. Jeśli masz pytanie, lub czegoś nie rozumiesz – kontaktuj się z nauczycielem (sposób kontaktu podany w tabeli).